

KUUD, ÕPPEAINED, NÄDALAPÄEVAD, ILMAKAARED

② Kirjuta tulpadele sobivad pealkirjad. Täida tabel lõpuni.

Kuud	Õppeained	Nädalapäevad	Ilmakaared
märts	muusika	esmaspäev	põhi
veebuar	eesti keel	reede	ida
mai	kehaline kasvatus	kolmapäev	lääs
jaanuar	tööõpetus	pühapäev	lõuna
aprill	matemaatika	neljapäev	kirre



Kuude, õppeainete, nädalapäevade ja ilmakaarte nimetused kirjutatakse **väikse algustähega**.

③ Kirjuta lünka sobiv sõna.

Aasta esimene kuu on jaanuar. Siis on väljas talv.

Talvekuud on veel detsember ja veebuar.

Minu lemmikkuu on _____, sest siis _____

_____.

Koolis on palju erinevaid õppeaineid. Minu lemmikained on _____

_____, sest _____

_____.

Puhkepäevad on laupäev ja pühapäev.

Kesknädal on kolmapäev.

Tea ilmakaari põhi, lõuna, ida, lääs, kirre, kagu, edel, loe.

SUUR ALGUSTÄHT NIMEDES

1. Leia kuus Eesti linna. Tähed, mis üle jäävad, annavad linna nime, kus asub kaevandusmuuseum. Uuri selle linna kohta veel infot kas internetist või raamatutest.

N	K	T	U	L	O
H	A	A	R	O	E
T	L	R	Õ	K	D
A	N	T	V	S	I
Õ	M	U	M	A	A
E	U	N	R	Ä	P

Narva, Tartu

Pärnu, Paide

Loksa, Võru

Vastus: Kohtla-Nõmme



Kui nimes on kaks sõna, siis kirjutatakse mõlemad sõnad **suure algustähga**.

Näiteks kohanimed: *Suure-Jaani, Kohtla-Järve, Narva-Jõesuu*.

Näiteks nimed: *Ellen Anette, Mari-Liis, Karl-Marten*.

2. Uuri Eesti kaarti ja kirjuta tabelisse need kohanimed, kus...

... sa oled ise käinud	... kohanimes on kaks sõna
	Kohtla-Järve, Väike-Maarja
	Järva-Jaani, Roosna-Alliku
	Kilingi-Nõmme, Keila-Joa
	Abja-Paluoja, Karksi-Nuia

3. Kirjuta harjutus õigesti vihikusse.

Väike **Joonas** elab koos oma perega **Kohtla-Nõmmel**.

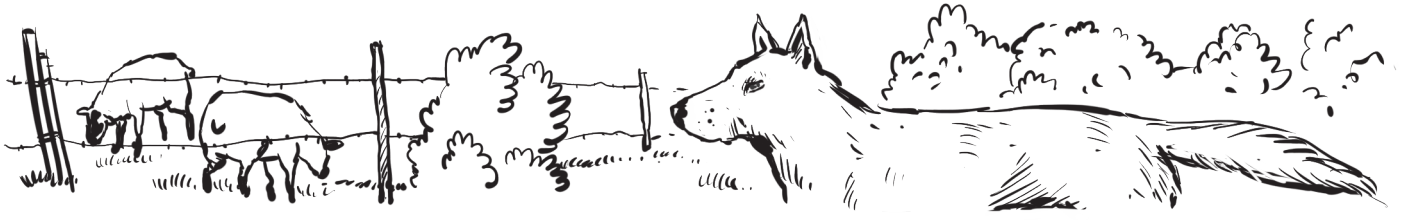
See **Ida-Virumaa** väike linnake asub **Jõhvist** 18 kilomeetri kaugusel ja

Kohtla-Järvest 10 kilomeetri kaugusel.

Kohtla-Nõmmel asub kaevandusmuuseum ja seikluspark. Seal käib **Joonas** sageli oma sõbra **Sten Aleksiga**. Linnast voolab läbi **Kohtla** jõgi.

LÄHEDASE JA VASTANDTÄHENDUSEGA SÕNAD

1. Loe teksti ja lahenda harjutused.



Hunti võib pidada välimuselt suureks koeraks. Võsavillemi saba ei lähe kunagi rõngasse. Ka tema jälg on koera omaga võrreldes kitsam ning pikem. Hundikari suudab maha murda karu ja hambus ära viia terve lamba. Kuid söögiks kõlbavad talle ka jänesed, konnad ja hiired. Muinasjuttudes on hunt olnud tark, julge ja vastupidav metsaelanik. Hunt on metsa sanitar, kes kütib haiged ja vigaseid loomi.

- Leia tekstist lähedase tähendusega sõna.

susi – <u>hunt, võsavillem</u>	sobima – <u>kõlbama</u>
peni – <u>koer</u>	pikk-kõrv – <u>jänes</u>
händ – <u>saba</u>	peab jahti – <u>kütib</u>
toit – <u>söök</u>	haige hooldaja – <u>sanitar</u>
utt – <u>lammas</u>	kriimsilm – <u>hunt, võsavillem</u>

- Leia tekstist vastandtäheendusega sõna.

väike – <u>suur</u>	rumal – <u>tark</u>
lai – <u>kitsas</u>	arg – <u>julge</u>
lühike – <u>pikk</u>	terve – <u>haige</u>

- ② Loe Eesti rahvajuttu ja asenda sulgudes olevad sõnad samatähenduslike sõnadega.

(haavikuemandad)

Kord kogunesid (jänesed) pikk-kõrvad suure kivi ümber. Vana

jänes (kalpsas) hüppas kivile ja (kõneles) rääkis (jutustas):

„Meie elame (alatises) pidevas hirmus. Inimesed, (koerad)

penid (krantsid, pitsud), kiskjad ja kotkad hävitavad meid.” Kõik (kurtsid)

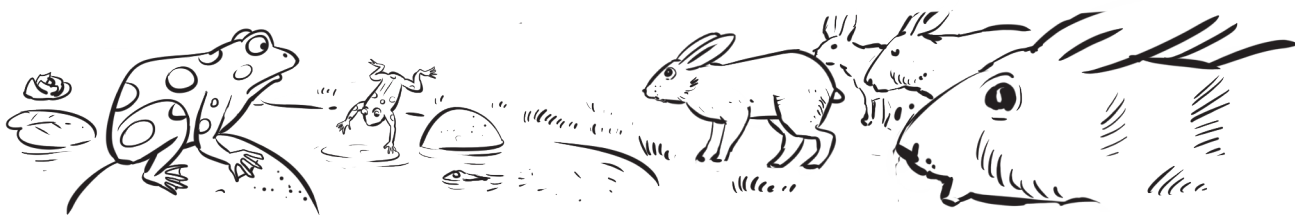
kaebasid (hädaldasid) oma rasket elu. Nad (ruttasid) kiirustasid (tõttasid)

järve äärde ennast uputama. Konnad (märkasid) nägid

jäneste lähenemist ja hüppasid (kiiresti) ruttu vette. Jänesed

tundsid head meelt: „Konnad elavad meist veel (halvemini) kehvemini.

Nad (kardavad) pelgavad isegi meid!” (viletsamini)



- ③ Uuri tabeli pealkirju. Täida tabel.

Vastandsõna	Sõna	Lähedase tähendusega sõna
puhas (valge)	must	mäardunud (tume)
peenike	paks	tüse, priske
külm	kuum	tuline, palav
seisab, kõnnib	jookseb	lippab, silkab
nutab	naerab	itsitab
poiss	tüdruk	plika, tütarlaps
ostja	müüja	kaupmees

KORDAMINE

① Kirjuta lünka õige pikkusega täishäälik. Sulgudesse kirjuta mõistatuse vastus.

1. Õues mäena, toas veena? (lumi) 2. Soomemaa l raiutakse puid, laastud l endavad siia? (lumesadu) 3. J änes jookseb jääda mööda, s aba sõidab saari mööda? (tuisk)
_____) 4. Igavene t ünnikene, pooleastane kaanekene? (jää järve peal) 5. Mees ehitab k irveta s illa? (pakane)

- Missuguse aastaaja kohta need mõistatused sobivad? Talve.
- Kirjuta mõistatused vihikusse. Pane pealkirjaks „Mõistatused”.

② Leia liitsõnad ja tõmba neile joon alla.

Spordiväljaku kõrval käib kibe ehitustöö. Siia rajatakse kolmekorruselist elumaja. Juba varahommikul saabuvad veoautod ehitusplatsile. Need toovad kruusakoormaid, silikaatkive, raudlatte, telliseid, tsemendikotte ja muud ehitusmaterjali. Ehitustöölised töötavad hilisõhtuni.

③ Kirjuta sõna algusesse õige täht.

(J,j) Jaanuari alguses olime (O,o) Otepääl suusalaagris. Laager kestis (E,e) esmaspäevast (R,r) reedeni. (T,t) Teekond (R,r) Rakverest (O,o) Otepääle oli väga pikk. (S,s) Sõitsime läbi mitme (M,m) maakonna: kõigepealt (L,l) Lääne-(V,v) Virumaalt (J,j) Jõgevamaale, siis (T,t) Tartumaale ja sealt (V,v) Valgamaale. (V,v) Väike-(M,m) Maarjast võtsime peale meie treeneri (R,r) Rein (E,e) Eesmäe. (S,s) Spordilaagris oli väga põnev.

4. Lahenda ristsõna. Pane tähed õigesse järjekorda ja sa saad teada kuude rahvapärased nimetused.

jaanuar

NÄÄUUKIR

N	Ä	Ä	¹³ R	I	K	U	U
---	---	---	-----------------	---	---	---	---

veebruar

KÜÜNUAKUL

K	Ü	Ü	N	L	⁷ A	K	U	U
---	---	---	---	---	----------------	---	---	---

märts

SATKUPUUA

P	A	A	S	T	U	K	U	U
---	---	---	---	---	---	---	---	---

aprill

JÜUIRUK

J	Ü	¹ R	I	K	U	U
---	---	----------------	---	---	---	---

mai

KULHUEE

L	⁹ E	H	E	K	U	U
---	----------------	---	---	---	---	---

juuni

UNIKJAU

J	⁵ A	A	N	I	K	U	U
---	----------------	---	---	---	---	---	---

juuli

KNEHUIUA

H	E	I	¹⁰ N	A	K	U	U
---	---	---	-----------------	---	---	---	---

august

LÖKUSKUUI

L	Õ	I	K	U	S	⁶ K	U	U
---	---	---	---	---	---	----------------	---	---

september

KUILKUIMH

M	I	³ H	K	L	I	K	U	U
---	---	----------------	---	---	---	---	---	---

oktoober

NUKAIIVU

V	I	I	N	² A	K	U	U
---	---	---	---	----------------	---	---	---

november

LATKUVEU

T	A	L	⁴ V	¹² E	K	U	U
---	---	---	----------------	-----------------	---	---	---

detsember

JÕUKUULU

J	Õ	U	⁸ L	U	K	U	U
---	---	---	----------------	---	---	---	---

Ristsõna vastus

R	A	H	V	A	K	A	L	E	N	D	E	R
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

• Abi leiad internetist otsisõnaga *Eesti rahvakalender*.

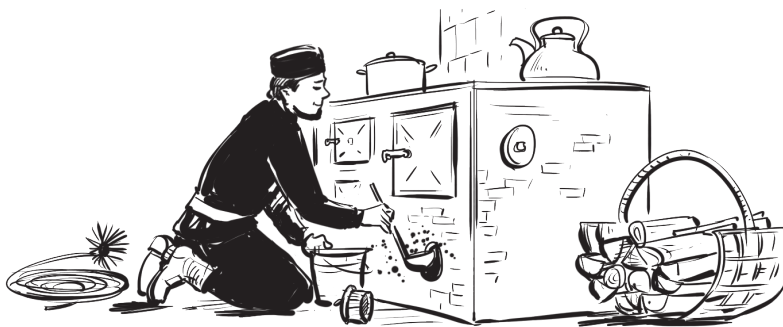


5. ISESEISEV TÖÖ

Kuulamisharjutus „Korstnapühkija Kaarel”.

1. Kuula teksti ja otsusta, kas lause on õige või vale.

	Õige	Vale
1. Korstnapühkija Kaarel pühib tahmast puhtaks ainult korstnad.		X
2. Korstnapühkija riided on mustad, et tahm ja nõgi välja ei paistaks.	X	
3. Inimesed soovivad korstnapühkija nõöpi keerutades seda endale.		X
4. Kaarel kannab peas musta baretti.		X
5. Põranda pesi puhtaks Kaarel ise.		X



2. Täida tabel.

JAANUAR, EESTI, MATEMAATIKA, JANEK, IDA-VIRUMAA, KIRRE,
EESTI KEEL, SAAREMAA, ANN-MARII, KÄRDLA, REEDE

Väikese algustähega	Suure algustähega
jaanuar	Eesti
matemaatika	Janek
kirre	Ida-Virumaa
eesti keel	Saaremaa
reede	Ann-Marii
	Kärdla

3. Kirjuta liitsõnaga.

riiul raamatute jaoks – raamaturiiul

hari hammaste pesemiseks – hambahari

lind, kes lendab talveks lõunasse – rändlind

leib, milles on seemned – seemneleib

mäng, mida mängitakse arvutis – arvutimäng

4. Kirjuta lünka sobiv täishäälik ühe või kahe tähega.

P a kane on väljas. T a m aa lib akendele j ää lilli. Ta näpistab k oo li ruttavatel l a stel ninaotsi. Väljas j oo ksevad p a kasepoisid tuisut aa diga ja t uu leeidega võidu. Varsti läheb m ö ll lahti. Tuiskab nii, et ei s aa silmigi a vada.

5. Sõnasta lause ümber. Jälgi, et mõte ei muutuks.

Näide. Talvel riietu paksemalt kui suvel. *Suvel riietu õhemalt kui talvel.*

Juuni on pärast maid. Mai on enne juunit.

Jüri on pikem kui Marco. Marco on lühem kui Jüri.

Mere ääres on tuulisem kui metsas. Metsas on vaiksem kui mere ääres.

Väike Riin on usinam kui Mari. Mari on laisem kui väike Riin.



Minu hinnang oma tööle.

Oskan hästi _____

Pean veel harjutama _____

NIMISÕNA. AINSUS JA MITMUS

1. Loe teksti.

Jüri ja Jaan võtsid suusad ja sõitsid männikusse. Küll mets oli vaikne! Jüri näitas Jaanile, kuhu jänes oli jäljed jätnud. Lumi pudenes männi otsast. Kes viskas? Kas see oli orav? Lapsed otsisid silmadega oravat. Aga teda polnud kuskil. Koju sõites nägid poisid, kuidas metskitsed jooksid üle tee.

2. Kirjuta eelmise harjutuse allajoonitud sõnad tabeli õigesse tulpa.

Kes?	Mis?
jänes	suusad ▲
orav	mets
lapsed ▲	jäljed ▲
poisid ▲	lumi
metskitsed ▲	



Nimisõnad on sõnad, mis **tähistavad olendeid, esemeid ja nähtusi**. Nimisõnad vastavad küsimustele *kes?*, *mis?*, *kelle?*, *mille?*, *kellega?*, *millega?*, *kelleta?*, *milleta?*, *kellesse?*, *millesse?* jne.

3. Täida tabel.

Kes?, mis?	Kellega?, millega?	Kelleta?, milleta?	Kellesse?, millesse?
tuul	tuulega	tuuleta	tuulesse
raamat	raamatuga	raamatuta	raamatusse
memm	memmega	memmeta	memmesse

4. Kirjuta reegel lõpuni.



Kui olendeid, esemeid või nähtusi on üks, siis on sõna **ainsuses**. Kui olendeid, esemeid või nähtusi on rohkem kui üks, siis on sõna **mitmuses**.

5. Leia harjutuse 2 tabelist sõnad, mis on mitmuses. Joonista nende sõnade taha roheline kolmnurk.

6. Kirjuta sulgudes olev sõna mitmuses.

Koju jõudes olid (poiss) **poisid** väga väsinud ja (kõht) **kõhud** tühjad. Emal olid (pannkook) **pannkoogid** ja moos laual valmis. Laual olid veel (taldrik) **taldrikud**, (kahvel) **kahvlid**, (nuga) **noad** ja (kruus) **kruusid**. Kausis olid ka (rosin) **rosinad** ja (pähkel) **pähklid**, mida oli mõnus nosida. Küll see söök maitstes hästi!

EESTI KEELES ON SÕNU, mida kasutatakse tavaliselt kas ainult ainsuses või ainult mitmuses.

Tavaliselt kasutame ainsuses	Tavaliselt kasutame mitmuses
nohu	juuksed
köha	käärid
kuld	püksid
liiv	traksid
mööbel	prillid
piim	pähklitangid
ilmakaared: põhi, lõuna, ida,	tuulerõuged
lääs jne	jõulud
	lihavõtted

OMADUSSÕNA

1. Loe teksti ja vasta küsimustele ühe sõnaga.

Metsas oli palju elanikke. Suvel töötasid seal virgad sipelgad, lendasid hoolsad mesilased, pinisesid sääsed ja kihulased. Ja kui palju ilusaid linde! Seal elasid vindid, väikesed põialpoisid ja lõbusad laulurästad. Soo servas kõndisid uhked kured. Põõsaste vahelt võis näha väledaid jäneseid ja oravaid. Öhtul hiilisid puude vahel kavalad rebased ja otsisid saaki.

1. Missugused sipelgad töötasid suvel metsas? virgad

2. Missugused mesilased lendasid suvel metsas? hoolsad

3. Missugused linnud olid metsas? ilusad

4. Missugused põialpoisid ja laulurästad elasid metsas? _____

väikesed, lõbusad

5. Missugused kured kõndisid soo servas? uhked

6. Missuguseid jäneseid ja oravaid oli põõsaste vahel näha? väledaid

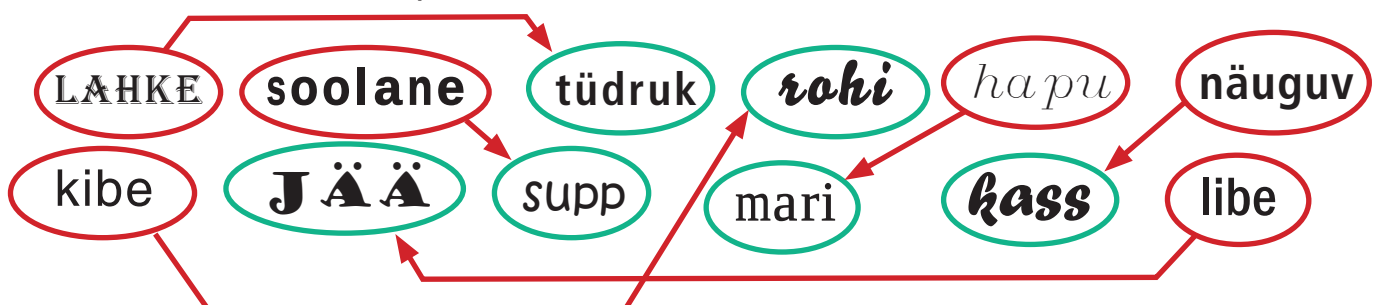
7. Missugused rebased hiilisid öhtul puude vahel? kavalad

2. Kirjuta reegel lõpuni.



Sõnad, mis näitavad olendite, esemete ja nähtuste omadusi, on omadussõnad ja vastavad küsimusele *missugune?*

3. Ümbritse omadussõnad punase joonega ja nimisõnad rohelse joonega. Leia sobivad sõnapaarid.



TEGUSÕNA

1. Tõmba sõnadele, mis ei sobi ritta, joon alla.

leevike, inimene, roomab, ämblik, sisalik, rohukonn
pagar, müüja, insener, näitleja, müüvad, rätsep
käärid, hari, koputad, kruvikeeraja, nõel, haamer
udu, soojendate, vihm, vikerkaar, härmatis, lumi

• Kirjuta välja need sõnad, mis ritta ei sobinud, ja lõpeta lause.

Sõnad roomab, müüvad, koputad,
soojendate on tegusõnad, sest nad vastavad küsimustele
mida teeb?, mida teevad?,
mida teed?, mida teete?

2. Täida tabel.

Tegusõna	Mida teeb?	Mida teevad?	Mida teed?	Mida teete?
ruttama	<i>ruttab</i>	<i>ruttavad</i>	<i>ruttad</i>	<i>ruttate</i>
laulma	laulab	laulavad	laulad	laulate
selgitama	selgitab	selgitavad	selgitad	selgitate
lugema	loeb	loevad	loed	loete
minema	läheb	lähevad	lähed	lähete

3. Leia tegusõnale lähedase tähendusega tegusõna.

meisterdab – valmistab, sepitseb räägivad – jutustavad, kõnelevad
magate – uinute, põõnate söövad – einestavad, toituvad
nutan – pirisen, itken, tõinan kiirustame – ruttame, tõttame

④ Kirjuta tegusõnale õige lõpp.

Õues saja**b**_____ laia lund. Poisid mängi**vad**_____ lumesõda ja kelguta**vad**_____. Ema hüüa**b**_____ Jaani ja Joosepi tuppa. Ta küsi**b**_____: „Kas te taha**te**_____ vanaema juurde tulla? Vanaema vaja**b**_____ puude tassimisel abi.” Lapsed nõustu**vad**_____ minekuga ja pane**vad**_____ selga kuivad riided. Pärast tööd räägi**b**_____ vanaema huvitavaid jutte vanast ajast. Kuidas sina vanaema aita**d**_____?

⑤ Täida tabel.

Omadussõna	Tegusõna
puhas	sa <i>puhastad</i>
kiire	te kiirustate
hiiliv	me <i>hiilime</i>
nuttev	ta nutab
hooliv	ma <i>hoolin</i>
lõbus	nad lõbutsevad



Tegusõnad on kas olevikus või minevikus.

Kui tegevus toimub praegu, on tegusõna olevikus.

Näiteks: praegu ma *naeran*, sa *küsid*, ta *vaikib*, me *mängime*, te *istute*, nad *jooksevad*.

Kui tegevus toimus varem, on tegusõna minevikus.

Näiteks: eile ma *naersin*, sa *küsisid*, ta *vaikis*, me *mängisime*, te *istusite*, nad *jooksid*.

⑦ Leia lausest tegusõna ja tõmba sellele joon alla. Kirjuta lause minevikus.

Näide. Pärast kooli me tegeleme oma lemmiktegevustega.

Pärast kooli me tegelesime oma lemmiktegevustega.

1. Mina tegelen meelsasti puutööga.

Mina tegelesin meelsasti puutööga.

2. Kas sa õpid 3. klassis inglise keelt?

Kas sa õppisid 3. klassis inglise keelt?

3. Meie klassi Riina laulab mudilaskooris.

Meie klassi Riina laulis mudilaskooris.

4. Kas te mängite selles koolinoorte orkestris?

Kas te mängisite selles koolinoorte orkestris?

5. Rahvatantsijad käivad treeningutel üks kord nädalas.

Rahvatantsijad käisid treeningutel üks kord nädalas.

⑧ Tõmba maha sõna, mis ei sobi lausesse.

Miku kassile meeldib vanaema lõngakera ~~keerutama~~ / keerutada.

Vanaema koob / ~~koovad~~ Mikule uued käpikud.

Mikk armastab väga lumega ~~mängib~~ / mängida.

Koos sõpradega on Mikul tore ~~suusatama~~ / suusatada ja ~~kelgutama~~ / kelgutada.

Miku isa ütleb ka, et õues on väga tervislik sportida / ~~spordime~~.

Ainult Miku kass ei taha talvel õues ~~hullama~~ / hullata.

Tema lemmikpaik ~~olema~~ / on vanaema lõngakerakorvis.



KORDAMINE

1. Täida tabel.

Kes?, mis?	Kellega?, millega?	Kellela?, milleta?	Kellesse?, millesse?, kuhu?
hobused	hobustega	hobusteta	hobustesse
kastid	kastidega	kastideta	kastidesse
tee	teega	teeta	teesse
võileivad	võileibadega	võileibadeta	võileibadesse
vastlakukkel	vastlakukliga	vastlakuklita	vastlakuklisse

2. Vali lausesse sobiv sõna eelmisest harjutusest.

Meie klass läheb homme **hobustega** vastlasõitu tegema. Me pakime **kastidesse** **võileivad** ja termosed kuuma **teega**. Ükski vastlasõit ei möödu ilma **vastlakuklita**.

3. Kirjuta tegusõna lausesse õigesti.

Arg (kartma) **kardab** ka iseenda varju. Hea sõna (võitma) **võidab** võõra väe. Omad koerad (kiskuma) **kisuvad**, omad koerad (leppima) **lepivad**. Töö (kiitma) **kiidab** tegijat. Kured (minema) **lähevad** – kurjad ilmad, haned (minema) **lähevad** – halvad ilmad, luiged (minema) **lähevad** – lumi taga. Muna (õpetama) **õpetab** kana. Pada (sõimama) **sõimab** katelt, ühed mustad mõlemad.

④ Täida tabel.

Nimisõna <i>kes?, mis?</i>	Omadussõna <i>missugune?</i>	Tegusõna <i>mida teeb?</i>
kiirus	kiire	kiirustab
rahu	rahulik	rahustab, rahuneb
viha	vihane	vihastab
unistus, uni	unistav	unistab
sool	soolane	soolab

⑤ Kirjuta lause vastavalt sõnade küsimustele.

_____	_____	_____	_____
<i>missugune?</i>	<i>kes?</i>	<i>mida teeb?</i>	<i>kuhu?</i>
_____	_____	_____	_____
<i>kus?</i>	<i>mida teeb?</i>	<i>missugune?</i>	<i>mis?</i>
_____	_____	_____	_____
<i>kes?</i>	<i>mida teevad?</i>	<i>kus?</i>	<i>mida?</i>

⑥ Pane tähed järjekorda nii, et saaksid riietuseseme, mida vajad talvel.

MUUSA SÜST	suusamüts
LABIDA KAND	labakindad
VALE JOPET	talvejope
LAS PEATAVAD	talvesaapad
SUUDA KÜPSIS	suusapüksid



6. ISESEISEV TÖÖ

Kuulamisharjutus „Turvalised talverõõmud”.

1. Kuula teksti ja täida lüngad.

Väljas on tore mängida, sest talv on mõnus aastaaeg. Aga talvel võivad tänavatel olla mõned ohud. Kõrged lumehanged on ohtlikud, sest autojuhid ei näe nende tagant lapsi. Kui kelgutad sõidutee läheduses, võid kogemata libiseda teele (sõiduteele, autoteele). Talvel pidurdab auto pikemalt, sest teed on libedad ja lumised. Bussi sisenedes ole ettevaatlik (tähelepanelik), sest astmed on libedad. Kui käitud reeglite järgi (turvaliselt, ohutult), siis on õues mõnus mängida.

2. Loe vastus ja moodusta sobiv küsimus.

Kes naudivad talverõõme?

Lapsed naudivad talverõõme.

Mis on ohtlikud?

Kõrged lumehanged on ohtlikud.

Kes ei näe lumehangede tagant lapsi?

Autojuhid ei näe lumehangede tagant lapsi.

Mille läheduses peab

Sõidutee läheduses peab

kelgutama ettevaatlikult?

kelgutama ettevaatlikult.



3. Loe teksti. Kirjuta allajoonitud sõnad tabelisse õige pealkirja alla.

Helkurid võivad olla erineva kujuga: ümmargused, kandilised või loomakujulised. Iga helkur särab pimedas siis, kui tuled talle peale paistavad. Sellist säravat helkurit märkab iga autojuht. Helkuri kinnitame jope külge paremale poole nii, et see jope ääre alt välja paistab. Helkur peab rippuma tugeva nõõri otsas, samuti võib see olla kinnitatud tossude, jope või pükste ääre külge. Maanteel tuleb kõndida vasakpoolisel teepeenral, näoga lähenevate autode suunas.

Nimisõnad	Omadussõnad	Tegusõnad
helkurid	ümmargused	särab
tuled	säravat	paistavad
autojuht	tugeva	kinnitame
jope		

4. Tõmba õigele lauselõpule joon alla.

- A. Helkurid on erineva kujuga / ühesuguse kujuga.
- B. Helkurid säravad siis, kui tuled neile peale paistavad / kogu aeg ja igal pool.
- C. Helkurit peab pimedal ajal märkama iga jalakäija / iga autojuht.
- D. Maanteel tuleb kõndida teepeenra paremal pool / vasakul pool.

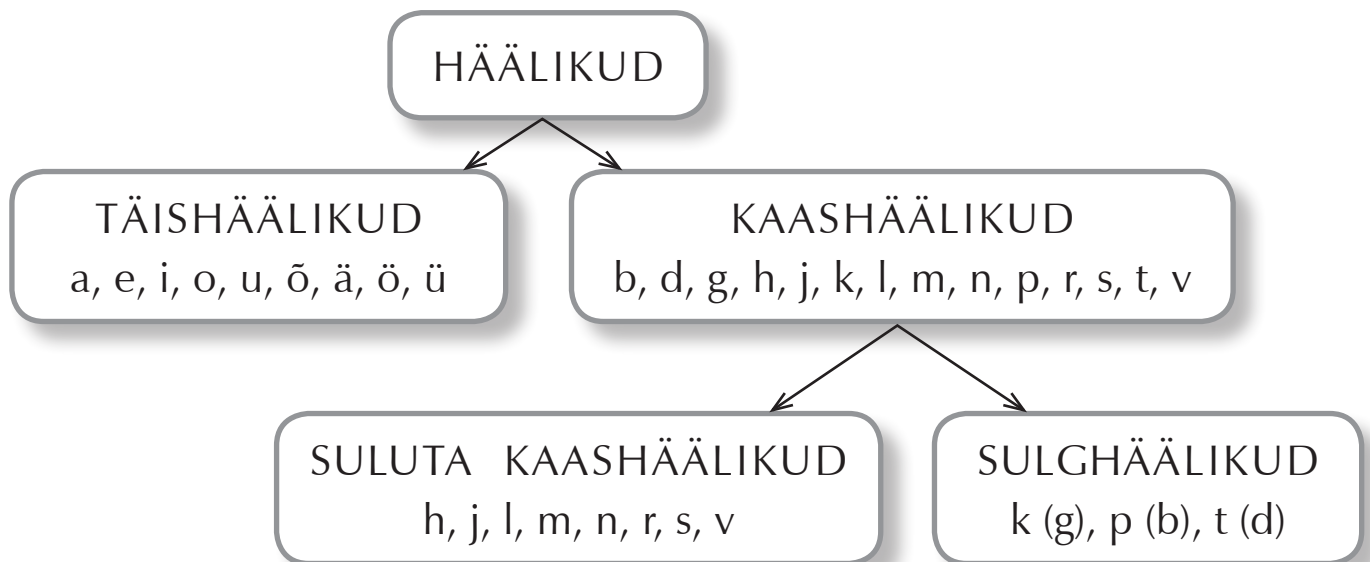


Minu hinnang oma tööle.

Oskan hästi _____

Pean veel harjutama _____

SULGHÄÄLIKUD JA NENDE PIKKUSED



1. Kirjuta reegel lõpuni.



Häälikud jaotatakse täishäälikuteks ja kaashäälikuteks.
Kaashäälikud jaotatakse suluta kaashäälikud ja sulghäälikud.

2. Kirjuta, mis on pildil.



buss gloobus kass diivan porgand tool

• Kõik need sõnad algavad sulg häälikuga.

③ Täida tabel.

Sõnas on	täishäälikuid,	suluta kaashäälikuid,	ja sulghäälikuid.
sepik	<i>e, i</i>	<i>s</i>	<i>p, k</i>
käbid	ä, i		k, b, d
trummar	u, a	r, m, r	t
meepurk	e, u	m, r	p, k
kummel	u, e	m, l	k
selgroog	e, o	s, l, r	g, g

④ Loe sõnapaarid kõigepealt ülevalt alla, siis vasakult paremale.

LÜHIKE	PIKK	ÜLIPIKK
(väike) tigu	(võtab) tiku	(tõmbab) tikku
(hobuse) kabi	kapi (all)	(peitis) kappi
kadus (ära)	(maja) katus	kattus (lumega)

⑤ Täienda reeglit näidetega.



Lühike sulghäälik kirjutatakse **g**-, **b**- või **d**-ga.

Näiteks: **tigu, kabi, kadus**.

Pikk sulghäälik kirjutatakse **k**-, **p**- või **t**-ga.

Näiteks: **tiku, kapi, katus**.

Ülipikk sulghäälik kirjutatakse **kk**-, **pp**- või **tt**-ga.

Näiteks: **tikku, kappi, kattus**.

SULGHÄÄLIKU PIKKUS: *b, p, pp*

① Muuda sulghääliku pikkust.

Lühike	Pikk	Ülipikk
habe	hape	happe
(subi)	supi	suppi
tibu	tipu	tippu
kabi	kapi	kappi
libe	(lipe)	lippe

- Millistel sõnadel puudub tähendus? Pane need sõnad sulgudesse.
- Vali tabelist kolm erineva sulghääliku pikkusega sõna ja moodusta nendega laused.

② Vali lausesse õige sõna.

kabi
kapi
kappi

Õpilased panevad vesivärvid **kappi** .
Varsa **kabi** on kevadekuulutaja, mis armastab õitseda vee-
kogude ääres. Köögi kollane **kapi**uks on katki läinud.

leba
lepa
leppa

Vanaema taluõue väravas kasvab kaks suurt **leppa** .
Lepapuu on hea küttepuu. Ära hommikul voodis kaua
leba !

käbi
käpa
käppa

Orav armastab närida **käbi** .
Meie koer oskab anda **käppa** .
Musta kassipoja **käpa** peal on suur valge täpp.

SULGHÄÄLIKU PIKKUS: *d, t, tt*

① Muuda märgitud sõnas sulghääliku pikkust nii, et see sobiks väljendisse.

voodi <u>kate</u>	kade poiss
pikk <u>rada</u>	ostis ratta
jooksid <u>ritta</u>	pikk rida
mattus <u>uttu</u>	tihe udu

võti <u>kadus</u>	maja katus
<u>koti</u> sang	pani kotti
imeb <u>lutti</u>	luti pesemine
<u>muti</u> nina	nägi mutti

② Kirjuta lünka sobiv sõnapaar eelmisest harjutusest.

Poisid sõitsid metsas mööda **pikka rada**. Ema **pani kotti** oma spordiriided ja läks spordisaali treeningule. Väike beebi **imeb lutti**, et rahulikult uinuda. Isa ja Kaarel parandavad vanaema **maja katust**. Tõnu **ostis ratta** ka oma väikesele õele. Õhtul vaibus tuul ja meri silmapiiril **mattus uttu**. Mihkel ei jaga oma komme õega, sest ta on **kade poiss**.

③ Kirjuta lünka *d, t* või *tt*.

Ma **t**i la **d**us latid ri **tt**a. Ma **d**is pani ra **tt**ale uued kummid. Naabrite ra **t**as ka **d**us poe juurest ära. Ka **t**i võ **tt**is ko **t**ist pinali ja raamatu. Väike ti **tt** imes lu **tt**i. Suures po **t**is keeb maitsev supp. Taat pani oma koera ke **tt**i. Kü **tt** kü **tt**is metssigu. Too re **d**el ja roni kiiresti ka **t**usele! Metsas punetasid mä **tt**al küpsed pohlad.

SULGHÄÄLIKU PIKKUS: g, k, kk

① Jooni alla lausesse sobiv sõna.

Ema unustas (tigu / tikud / tikku) lauale. Väikesed lapsed ei tohi (tigu / tikud / tikku) tõmmata. Mööda naabermaja seina ronis üles (tigu / tikud / tikku).

Vanal tarel on madal (lagi / laki / lakki). Palun (lagi / laki / lakki) meie mööbel ilusaks! Isa ei leidnud poest sobivat (lagi / laki / lakki).

Madli väikesel nukul pole (tegi / teki / tekki). Vanaema (tegi / teki / tekki) nukule villasest lõngast (tegi / teki / tekki).

Selle (lugu / luku / lukku) võti ei keera enam ust (lugu / luku / lukku). Isa jutustas lastele põnevat (lugu / luku / lukku).

Kibuvitsal on väga teravad (ogad / okas / okka). Kuusk ja mänd on igihaljad (oga / okas / okka)puud. Rain leidis oma jope taskust männi(oga / okas / okka).

② Paranda vead ja kirjuta harjutus õigesti vihikusse.

Noorkot**kad** lähevad **matkale**. Nad võtavad **kaasa** nii palju **kui** vajalik ja nii vähe kui võimalik. **Igaühel** on kindlasti seljakotis **kompass**, **tikud**, taskunuga ja -lamp. Lisaks on neil **telk** ja **magamiskott**.

Poisid otsustasid jääda **laagrisse metsatuka** lähedale. Nad korjavad **hagu**, et teha **lõke**. **Ago** ja **Mikk** istuvad **lõkke** ääres ja valvavad laagrit ning **lõket**. Varsti on **lõkkes** ainult **tukid**. Poisid segavad **kepiga tukke**.

• Kas leidsid 22 viga?



KORDAMINE

1. Täida lüngad.

b E_p_u toas on kõrge möö_b_el ja trii_b_uline vaip. Õhtuti
p mängi_b_ ta vennaga ka_b_et. E_pp_ paneb nu_p_ud
pp ka_pp_i. Ka_p_ist leiab ta pa_pp-raamatu „Ti_b_u”. Tüdruk
la_pp_ab seda väga vana raamatut. See on _p_õnev raamat.

d Vanaisa oli ko_d_us ja parandas oma ra_t_ast. Äkki
t ka_d_us päike ja õues algas vihmasa_d_u. Isa tuli kiiresti
tt ra_tt_aga töölt koju. Ema ka_tt_is ru_tt_u laua. Plii_d_il
kees supp suures po_t_is. Ära seda po_tt_i lauale veel tõsta!

g Kä_g_u ku_kk_us kuuse otsas. Päi_k_e kiir_g_ab oma
k eredaid _k_iiri aknast tuppa. Ra_g_ne võtab nu_k_u ja
kk te_k_i ning silkab la_kk_a män_g_ima. A_g_a õues no_k_ib
ku_kk_teri. Ra_g_ne kardab ku_kk_e. Ära karda, ku_k_ed
on uh_k_ed kodulinnud.

2. Kirjuta õige sõnavorm.

Vihma (hakkama) hakkas sadama nagu oavarrest.
mida tegi?

Kollase kõhuga linnuke (nökkima) nokib seemneid.
mida teeb?

Lapsed (õppima) õppisid eile laulutunnis uue laulu.
mida tegid?

Sõbrad riidlevad, sõbrad (leppima) lepivad.
mida teevad?

Kalamehed (tõttama) tõttavad varavalges kalale.
mida teevad?

Müüja (võtma) võtab riiulilt katkise jahukoti.
mida teeb?

③ Kirjuta lünka sõna nii, et see sobiks lausesse.

*gramm, šokolaad, direktor, šampoon, bassein, dressid,
garderoob, detsember, gripp*

Möödas on külm detsembri kuu. Lapsed külastavad sageli
kooli basseini. Pärast ujumist pesevad nad pead
šampooniga ja riietuvad garderoobis. Nii mõnigi
laps paneb selga dressid, et külastada spordiringi.
Sportlikud lapsed ei haigestu grippi. Ka direktor
kiidab sportlikke lapsi. Ta premeerib lapsi šokolaadiga, mis
kaalub 100 grammi.

④ Uuri Eesti kaarti. Kirjuta tabelisse *k*-, *p*- ja *t*-ga algavaid kohanimesid.

K	P	T



7. ISESEISEV TÖÖ

1. Kuulamisharjutus „Laps ja raamat”.

A. Kuula kahekõnet ja pane laused õigesse järjekorda.

2.	Hoian sind oma pea kohal, sest vanemad tahavad, et ma targaks saaksin.
4.	Miks sa nii kade oled ja oma tarkust minuga ei jaga?
1.	Raamat, tule siia!
5.	Tarkus tuleb suure tööga ja laisklemine siia ei sobi.
3.	Ei laps, nii sina targaks ei saa.
6.	Kes on laisk, jääb rumalaks ning neil saab elus raske olema.

B. Leia õiged väited. Tõmba neile roheline joon ümber.

• See on kahekõne.

• Siin on kolm tegelast.

• Laps oli usin õppija.

• Siin on kaks tegelast.

• See on luuletus.

• Tegelasteks on laps ja raamat.



2. Paranda vead.

Kevadel **hak**kas õitsema **varsaka**bi. Panin oma **rii**ded kiirustades **kappi**.

lukkasin **kapi**ukse kinni, **aga** see vajus **ikka**lahti. Kes seda **tegi**? Tõmbasin

teki üle pea. Oli nii palav, et **teki** polnud vaja. Saunas käia on tõeline **lõbu**.

Seisin poes järjekorra **lõpu**s. Uks keerati **lukk**u, aga **lukuvõti** murdus.

Vanaema jutustas **mitu** toredat **lugu**. Abruka saarel **nägi**me suuri **tigusi**d.

Ära **tiku** igale poole! Ago tõmbas **mitu tikku**, enne kui tule üles sai.

Kuhu küll **päike** kadus?

3. Kirjuta vanasõnadesse õige sulghäälik.

Ela õ(b / p / pp) **pp** imise tarvis ja õ(b / p / pp) **p** i elamise tarvis.

Kes püüab kõi(g / k / kk) **g** est väest, saa(b / p / pp) **b** üle

i(g / k / kk) **g** ast mäest.

Kui tahad targaks saada, siis pead õ(b / p / pp) **pp** ima.

Targaks ei sünnita, targaks õ(b / p / pp) **p** itakse.

Mida õ(b / p / pp) **p** id noores eas, seisab eluaeg sul peas.

Tee töö(d / t / tt) **d** töö ajal, aja ju(d / t / tt) **tt** u

ju(d / t / tt) **t** u ajal.



Minu hinnang oma tööle.

Oskan hästi _____

Pean veel harjutama _____

SIDESÕNAD LAUSES

1. Loe jutt läbi. Tõmba joon alla sõnadele, mille ees on koma.



Sääsk ja hobune
Eesti rahvajutu järgi



Kord võtsid sääsed nõuks, et nad murravad hobuse maha. Pirisejad kogunesidki suureks parveks, sest nad plaanisid koplisse lennata. Seal krõmpsutas hobune rahulikult rohtu, kuid sääsed olid oma plaanis kindlad. Sääseparv ründas hobust nii, et vaene loom oli päris hädas. Hobune vehkis sabaga, aga see ei aidanud. Siis heitis ta maha ja hakkas püherdama. Sääsed röömustasid väga, et nad olid saanud hobuse pikali. Palju sääski sai surma, aga üks neist jäi ellu. Kui sääseke hobuse külje alt lendu pääses, siis kuulutas ta kõigile, et sai suure vägiteoga hakkama. Mitte jõuga ei võida vastast, vaid nutikusega.

- Jutus on koma järgmiste sidesõnade ees: et, sest, kuid, aga, siis, vaid.

2. Lõpeta reegel.



Sidesõnade **et, sest, kuid, vaid, aga, siis** ette pannakse lauses **koma** _____.

3. Kirjuta lausesse sobiv sidesõna.

Harjutame rahvastepalli, et minna võistlustele. Paul oskab palli hästi visata, aga püüab halvasti. Kui pall käest kukub, siis tuleb mängust lahkuda. See on väga halb, sest meeskond jääb niimoodi nõrgemaks.

4. Kirjuta lausesse õige sidesõna: *et, kuid, aga, siis, sest*.
Ära unusta lisada koma!

Käes on juba kevad , **aga** väljas on ikka veel talviselt külm. Päike soojendab maapinda , **et** kevadlilled saaksid õide puhkeda. Ka esimesed kevadlinnud on saabunud , **kuid** palju linde pole veel kohale jõudnud. Väike Pille paneb kummikud jalga , **sest** tänavatel on palju lompe. Kui liiga ruttu soojad riided seljast visata , **siis** võib haigus kimbutama tulla.



5. Loe laused. Jooni alla sidesõnad *ja, ning, ega, või*.

Alo kodu lähedal on jõed ja järved. Ükskord poiss komistas ning kukkus järve ääres mängides. Ta ei saanud haiget ega hakanud nutma. Hiljem läks ta järve äärde alati koos ema või isaga.

- Mida märkad nende sidesõnade juures?



Sidesõnade *ja, ning, ega, või* ette koma ei panda.

6. Pane puuduvad komad.

Kadri kiirustas koju , sest õues oli juba hämar. Korraga tüdruk ehmus , sest teele ilmus koer. Kadri oli kuulnud , et koera eest ei tohi ära joosta. Kadri kõndis rahulikult edasi , aga koer ei jäänud maha. Peagi jõudis Kadri koju ning lipsas kööki. Köögis laual olid leib ja vorstiviilud. Tüdruk viskas koerale vorsti , kuid koer hakkas haukuma. See haukumine ei olnud kuri ega vaenulik. Koer oli hoopis väga sõbralik.

KOMAD LOETELUS

1. Vasta küsimustele.

1. Mis on esimesed kevadlilled aias? Esimesed kevadlilled on krookused, lumikellukesed, märtsikellukesed ja siniliiliad.

2. Kes saabuval rändlindudest kevadel esimestena? Esimestena saabuval kuldnokad, kiivitajad, põldlöökesed ja linavästrikud.

3. Milliseid aiatöid tuleb kevadel esimesena teha? Esimesed aiatööd on riisumine, kaevamine, istutamine ja külvamine.



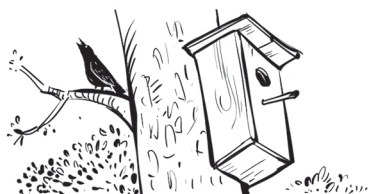
Kui lauses on üksteise järel mitu sellist sõna, mis vastavad samale küsimusele, siis on lauses **loetelu**.

Loetelus eraldatakse sõnad komaga.

Näiteks: *Kehalise kasvatuse tunnis lapsed jooksevad, hüppavad, roomavad, ronivad, võimlevad ja mängivad palli.*

2. Loe jutt ja leia lausest loetelu. Pane puuduvad komad.

Ühe vahva punase katusega koolimaja lähedal on väike park. Seal kasvavad kased, pärnad, vahtrad, lepad ja kuused. Kevadises päikesesoojuses on juba õitsema hakanud ülased, sinililled, siniliiliad ja kuldtähed. Igale kevadel leiavad kuldnokad, metsvindid ja paljud teised linnud selles pargis endale pesapaiga. Taavi, Indrek, Tõnu ja Priit on otsustanud lindudele uusi pesakaste meisterdada. Poisid otsivad välja haamrid, naelad, saed ja lauajupid. Nad ootasid kevadet väga. Kas sulle meeldib kevad, suvi, sügis või talv?



KÜSISÕNAD *KES, MIS, KAS, KUS*

1. Vali lünka sobiv sõna.

kes, mis, kas, kus

Kes on käinud Eesti Meremuuseumis?

Kus asub Politseimuuseum?

Kas tahad külastada Jääaja Keskust?

Mis asub Eesti Rahvamuuseumi lähedal?



Sõnad **kes, mis, kas** ja **kus** on küsisõnad ja nendega alustatakse küsimust.

2. Täida lüngad.



Kas sa nägid, kuhu kadus vastasmaja musta-valgekirju **kass**?

Kus me peame olema **kuss**?

Mis pannakse iludusvõistlusel „**Miss** Estonia” võitjale pähe?

- Milliseid küsisõnu sa veel tead?

kelle?, mille?, keda?, mida?

kellesse?, millesse?, kellega?, millega?

- Esita nende küsisõnadega kaaslasele küsimusi.

KORDAMINE

1. Lõpeta reegel.



Asesõnades **ma, sa, ta, me, te, nad** kirjutatakse täishäälik (mitme?) ühe tähega.

2. Kirjuta lünka õige sõna.

ma sa ta me te nad mu tee saa

Me elame uues majas juba üle kuu aja. Ma tunnen hästi oma naabreid.

Kas sa tuled mulle õhtul külla? Mu juurde pole väga pikk tee

tulla. Te lähete mööda Priidu kodust. Ta lubas koos vennaga mind

külastada. Ma ei saa neid ise kutsuda. Nad mõlemad on toredad poisid.

3. Pane puuduvad komad.

Pontu uudistab metsas ja leiab suure kondi. Nüüd lippab ta rõõmsalt kodu poole, et kont oma kuuti viia. Tal tuleb minna üle oja, aga oja on käänuline, sügav ja hirmuäratav. Pontu peatub purdel, et vaadata alla oja. Ta näeb vees koera ning konti tema suus. Pontu hüppab vette, sest ta tahab ka seda konti endale. Tükk aega sulistab Pontu vees, kuid teist koera ta ei leia. Viimaks ujub ta kaldale, aga konti tal enam ei ole. Kui ta ojas suples, siis kaotas ta ka oma kondi.



4. Mõtle lausele sobiv lõpp. Pane komad.



Arvutis saab mängida, lugeda

ja filme vaadata.

Arvutis on tore õppida, sest sealt leiab igale küsimusele
vastuse.

Kui ma olen kaua arvuti taga, siis mu silmad väsivad.

Parooli ei tohi öelda sõbrale ega tuttavale.

Kui sul on tekkinud mure, siis ära hoia seda endale, vaid räägi vanematega.

5. Leia sõnadele õige reegel. Värvide need ühte värvi.

*laupäev, ida, juuli
matemaatika*

*Narva, Eesti, Jiiri,
Riina, Kilingi-Nõmme*

*sahtlisse, pinalisse,
Tartusse, emasse*

ja, ning, ega, või

*et, sest, kuid, vaid,
aga, siis*

Nimed kirjutatakse suure algustähega.

Kui küsime *kellesse?*, *millesse?*,
kuhu?, siis kirjutame sõna lõppu -sse.

Kuud, nädalapäevad, õppeained ja
ilmakaared kirjutatakse väikse
algustähega.

Sidesõnade ... ette ei panda koma.

Sidesõnade ... ette pannakse koma.

6. Uuri, kuidas laulu „Lepatriinu laul” esimese salmi sõnad on kirjutatud nootide alla. Loe laulusõnu silpidena.

Lepatriinu laul

S. Lauren

Arvo Pärt



1. Tean, et o - len sul - le ar - mas, mind sa püüd - ma ik - ka kär - mas

o - len nõn - da väi - ke - ne, ä - ra mul - le hai - get tee.

- Kirjuta nootide alt esimese salmi sõnad joonele.

Tean, et olen sulle armas,

mind sa püüdma ikka kärmas

olen nõnda väikene,

ära mulle haiget tee.

7. Kirjuta selle laulu teise salmi sõnad nootide alla silpidena.

2. Koduks mul on laaned laiad, kahjureid seal hävitan,
õiterikkad lilleaiad, lehetäisid kimbutan.



Ko-duks mul on laa-ned lai-ad, õi - te - rik-kad lil - le - ai-ad,

kah - ju - reid seal hä-vi - tan, le-he - täi-sid kim - bu - tan.

8. Leia „Lepatriinu laulu” kolmandast salmist valesti poolitatud sõnad ja kirjuta õigesti joonele.

3. Ku-ub mul pu-na-ne ja si-le,	<u>kuub</u>
kau-ni-lt mus-ta-tä-pi-li-ne,	<u>kau-nilt</u>
kui mind len-du la-sed kä-elt,	<u>käelt</u>
ko-he se-da siis sa nä-ed,	<u>näed</u>

9. Poolita „Lepatriinu laulu” neljanda salmi sõnad kõikidest võimalikest kohtadest püstkriipsuga.

4. kust poolt kü/la/li/si tu/leb,	Toon sull' õn/ne sõb/ra/ke,
var/mas vas/tu võt/ma ole.	ära mul/le hai/get tee.

10. Leia laulu kõikidest salmidest sõnad, mida saab silbitada, aga poolitada ei tohi.

olen, ära, ole

11. Loe laulu „Lepatriinu laul” kõik salmid veel kord läbi ja vasta küsimustele.

1. Miks lepatriinud on kasulikud? **Lepatriinud hävitavad**

kahjureid ja söövad lehetäisid.

2. Kirjelda lepatriinut. Missugune on ta välimus? Kus ta elab? _____

Lepatriinu on punane mustatäpiline putukas, kes

elab lilleõiterikkas aias.

3. Kes on selle laulu autorid? **S. Lauren ja Arvo Pärt**



8. ISESEISEV TÖÖ

Kuulamisharjutus „Lõvi Leo aitab lapsi ja täiskasvanuid”.

1. Kuula intervjuud lõvi Leoga ja leia küsimustele vastused.

1. Leo, milline näeb välja sinu tavaline tööpäev?

2. Kas suvel on sinu töö teistsugune kui talvel?

3. Mida peavad lapsed suvel vee-
kogu ääres silmas pidama?

4. Kas jalgrattaga sõites peab
alati kiiver peas olema?

5. Kas sulle meeldib sinu töö?



2. Talvel on pime ja tuleb kanda
helkurit, aga suvel peab vee
ääres ettevaatlik olema.

4. Jah, peab, sest kui pea vastu
maad kukub, läheb see katki
nagu muna.

1. Käin palju vahvatel üritustel, kus
õpetan jalgrattasõitu ja seda, et
teiste vastu tuleb olla sõbralik.

5. Meeldib, sest politsei on kõigi
sõber ja tema poole võib alati
pöörduda, ükskõik mis murega.

3. Ujuda tasub ainult ujumiseks
mõeldud kohas ja täiskasvanu
järelvalve all.

2. Esita lõvi Leole oma kaks küsimust nende küsisõnadega.

Kes on laste sõber? – Kes on lõvi Leo? – Kes võib joosta äkki teelesse ?

Kus käib lõvi Leo teiste politseinikega? – Kus peab suvel ettevaatlik olema ?

3. Pane puuduvad komad.

Mina olen lõvi Leo. Olen ühtaegu lõvipoiss ja politseinik. Abivajajad võivad olla lapsed, emad, isad, onud ja tädid. Vahepeal läheb minulgi mõni asi vussi, aga ma ei heida meelt. Kui suured politseinikud mulle appi tulevad, siis nad õpetavad õigeid käitumisreegleid. Käituda tuleb nii, et keegi ei saaks viga ega peaks kurvastama.

4. Täida tabel eelmises harjutuses paksult trükitud sõnadega.

1-silbilised	2-silbilised	3-silbilised	Rohkem kui 3-silbilised
Leo	olen	minulgi	õpetavad
ei	isad	tulevad	politseinikud
nad	appi	käituda	abivajajad
saaks	tuleb	lõvipoiss	kurvastama

5. Leia eelmise harjutuse 2-silbiliste sõnade hulgast need, mida ei saa poolitada.

Poolitada ei saa sõnu olen, isad.



Minu hinnang oma tööle.

Oskan hästi _____

Pean veel harjutama _____

Kutse koostamine

Vastlapäev on liikuv püha, mis tähendab, et selle tähistamiseks puudub kindel kuupäev. Vastlapäev on alati noorkuu teisipäeval ja seitse nädalat enne lihavõttepühi. Vastlapäevaga lõpetati jõuluaja lõbustused.

- Kirjuta sõbrale kutse, milles palud tal tulla vastlasõitu tegema. Kirjuta kutsele
 - mis nädalapäeval, kuupäeval ja kellaajal ning kus sõit toimub;
 - kuidas tuleks end riidesse panna;
 - mida tuleks kaasa võtta.

Tere, Kristel!

Kutsun sind vastlasõitu tegema, mis toimub

28. veebruaril kell 14 Kakumäel.

Pane ennast soojalt riidesse.

Võta kaasa kelk ja hea tuju.

Sinu sõber Raigo

- Vaata päeviku kalendrist, millal on sellel aastal vastlapäev.

Vastlapäev on _____

Mina ja mu sõber

- Loe jutt läbi. Muuda juttu nii, et see sobiks sinu kohta.

Kirjuta oma jutt lehele ja illustreeri.

Minu nimi on Siiri. Ma olen 11-aastane ja õpin kolmandas klassis. Mulle meeldib koolis käia. Minu lemmiktunniks on eesti keel, sest mulle meeldib lugeda raamatuid. Kehalise kasvatuse tund mulle väga ei meeldi, sest ma ei armasta võistelda.

Minu pinginaabri nimi on Uku. Me käime sageli koos linna raamatukogus. Vahel käime ka teineteisel külas. Siis me jutustame niisama või vaatame koos filme. Ma arvan, et igaühel peab olema vähemalt üks sõber, kes teeb elu huvitavamaks.

- Vali õige sõna ja kirjuta vanasõna lõpuni.

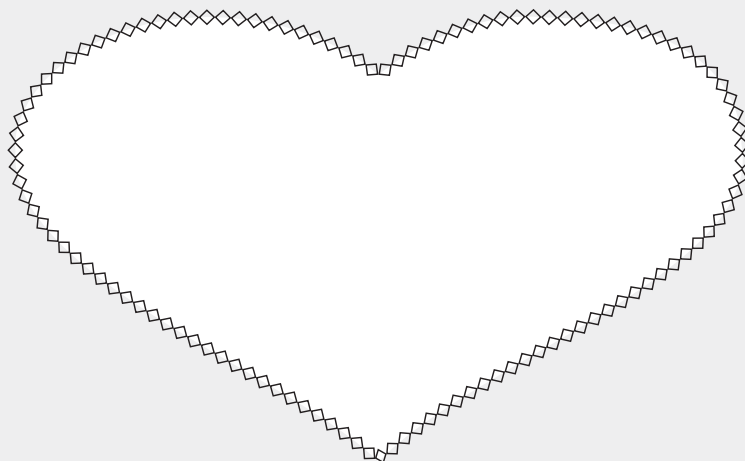
Mida need vanasõnad tähendavad?

sõber, sõpru, sõbrad, sõbralik, sõprus, sõpra

1. Lahke silm leiab **sõpru**_____.
2. Kes sõpru tahab saada, peab ise **sõbralik**_____ olema.
3. Ütle, kes on su **sõbrad**_____ ja ma ütlen, kes oled sa ise.
4. Tõelist **sõpra**_____ tuntakse hädas.
5. Õige **sõber**_____ kaalub enam kui kuld.

Milline sõna jäi üle? Üle jäi **sõprus**_____

- Kirjuta südamesse oma sõprade nimed.



Muistend

Muistendid on rahvajutud, mis jutustavad asjade, kohtade ja nähtuste tekkimisest ning vägilaste tegudest. Muistendid on näiteks lood Kalevipojast ja Vanapaganast.

Emajõe tekkimisest

- Mis sa arvad, millest jutustavad järgmised muistendid: „Emajõe sünd”, „Miks haavalehed värisevad?”, „Miks on jänesel huul lõhki?”, „Kuidas tekkisid pilved?”
- Loe muistendit.

↑ **pilvede tekkimisest**

haavalehtede
liikumisest tuule
käes

selles, miks jänese
nägu näeb välja, nagu
oleks tal moka lõhki

Meelespea

Vanaisa kutsunud kõik lilled ja taimed kokku ja andnud neile nimed. Kes saanud kullerkupuks, kes pääsusilmaks, kes ellerheinaks.

Kasteheina nimetas Vanaisa kahetsejaks, sest kastehein pidi kõige päevatöö pärast hommikul pisarsilmil palvet pidama. Kannikese pani ta kõige esimeseks õitsejaks.

Kui Vanaisa lilledele sedaviisi nimesid jagas, tuli üks taevakarva sinine õieke paludes tema ette: „Armas taevataat! Ära unusta mind, vaest lillekest, ära. Palun enesele uut nime! Vana oli liiga raske! Ma ei jõudnud seda meeles pidada!”

Vanaisa kuulis lillekese palvet. „Sinu nimi olgu meelespea, sest et sa vana nime meeles ei pidanud.”

Lillekene läks ära ja seitsaadik ongi ta nimeks meelespea.

- Jutusta, millest see muistend räägib.
- Mõtle ise üks muistend millegi tekkimisest. Kirjuta oma muistend lehele ja illustreeri. Muistendi kirjutamisel on abiks järgmine skeem.

Elektronkiri ehk e-kiri

Elektronkiri ehk **e-kiri** ehk **meil** on kiri, mis koostatakse telefonis või arvutis ja saadetakse interneti vahendusel. Selleks, et kirju saata või neid saada, peab sul olema registreeritud e-postkast. E-postkasti saab siseneda kasutajanime ja parooliga, mida peab saladuses hoidma.

E-kirja aadress sisaldab märki @ [ätt]. Proovi seda kirjutada.

• Uuri e-kirja.

Saatja	Triin <triin.kaasik@gmail.com> ▼
Saaja	marko.rammo@gmail.com
Teema	Kutse kevadkontserdile

Tere, Marko!

Meie tantsugrupp Sädeke esineb kooli kevadkontserdil, mis toimub reedel, 25. mail kell 14 meie kooli aulas.
Ootan sind meie esinemist vaatama.
Anna palun teada, kas sul on võimalik tulla.

Tervitades
Triin

• Leia küsimustele vastused.

1.	Kes kutsub kevadkontserdile?
2.	Mis on saatja aadress?
3.	Kes saab kutse?
4.	Mis on saaja aadress?
5.	Kuhu Triin kutsub Marko?
6.	Millal kevadkontsert toimub?

2.	triin.kaasik@gmail.com
4.	marko.rammo@gmail.com
1.	Triin Kaasik
6.	25.05, kell 14.00
3.	Marko Rammo
5.	kevadkontserdile

- Aita Markol kirjutada Triinule vastus.

Saatja	marko.rammo@gmail.com ▼
Saaja	triin.kaasik@gmail.com
Teema	Kevadkontserdist

Tere, Triin!
Täna kutse eest.
Tulen kindlasti kontserdile.
Kohtumiseni!
Marko

Kevadkontserdist

triin.kaasik@gmail.com

Marko

Tere, Triin!

Täna kutse eest!

Kohtumiseni!

marko.rammo@gmail.com

Tulen kindlasti kontserdile.

Tunniplaan

- Loe teksti ja täida selle järgi Jaanika tunniplaan.

Jaanika õpib Vikerkaare kooli 3. klassis. Enamikul päevadel on tal viis tundi.

Kõige pikem koolipäev on esmaspäev, sest siis on kuues tund kehaline kasvatus. Kõige lühem päev on reede ja ka see lõpeb kehalise kasvatusega kell 12.45.

Jaanika koolipäevad algavad matemaatikaga. Inglise keel on teisipäeval ja kolmapäeval teine tund ning neljapäeval neljas tund. Jaanikale meeldib loodusõpetus ja need tunnid on esmaspäeval kolmas tund ja kolmapäeval neljas tund. Esmaspäeval on pärast loodusõpetust tööõpetus ja inimeseõpetus. Kunstiga saab Jaanika tegeleda teisipäeval kaks viimast tundi. Muusikatunnid on kolmapäeval pärast loodusõpetust ja neljapäeval enne inglise keelt. Robootikaring on neljapäeval viimane tund. Ülejäänud kuus tundi on eesti keeled.

TUNNIPLAAN					
Kellaaeg	Esmaspäev	Teisipäev	Kolmapäev	Neljapäev	Reede
1. 9.00–9.45	matem	matem	matem	matem	matem
2. 9.55–10.40	eesti k	inglise k	inglise k	eesti k	eesti k
3. 10.50–11.35	loodusõp	eesti k	eesti k	muusika	eesti k
4. 12.00–12.45	tööõp	kunst	loodusõp	inglise k	kehaline kasv
5. 12.55–13.40	inimeseõp	kunst	muusika	robootika-ring	
6. 13.50–14.35	kehaline kasv				

- Uuri Jaanika tunniplaani ja vasta küsimustele.

1. Mitu minutit kestab kõige pikem vahetund? **25 minutit**

2. Mis kell lõpeb Jaanikal esmaspäeval koolipäev? **Kell 14.35**

3. Mitu koolitundi on Jaanikal nädalas kokku? **24 koolitundi**