1. klassi 1. poolaasta **TÖÖKAVA** EESTI KEELEST (näidis)

Õppematerjal: aabits – A; aabitsa töövihik – TV; kirjatehnika vihik 1. osa (väikesed kirjatähed) – KTV.

| **Õppenädal****teema** | **Lugemine** | **Suuline keelekasutus** | **Kirjutamine** | **Lõiming** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kuulamine** | **Kõnelemine** | **Õigekeelsus, kirjalik tekstiloome** | **Kirjatehnika** |
| 1. nädal**Tere, uued sõbrad!** | Tutvumine aabitsaga, klassikaaslastega, õpetajagaA lk 3–5Meenutused suvestA lk 6–7Liiklus maal ja linnas A lk 8–9 | Õpetaja loeb luuletused ette.Klassireeglid.Kaaslase kuulamine.Multifilmide vaatamine ja kommenteerimine(arutlemine nähtu põhjal).Laulu sisu kuulamine ja mõistmine. | Jutustamine piltide ja oma kogemuste põhjal.Enda tutvustamine.Klassireeglid.Sobiva ja viisaka suhtlemisviisi valimine erinevates olukordades: tänamine, palumine, küsimine, teretamine, vabandamine.Jutustamine oma kooliteest.Liikluses kogetu kommenteerimine. Osalemine vestlusringis. | Sõnade häälimine:pildid A lk 3−9Eelharjutused TV lk 2−3Mõttelised seosed esemete vahel TV lk 4 | Eelharjutused käelisele tegevusele.Käte peenmotoorika arendamine. | LoodusõpetusKlass ja kool, liiklus.Käeline tegevusValgusfoor.MuusikaK. Kuusk – Tere!;K. Sillamaa – Nime laul;H. Kaljuste – Tervituslaul. |
| 2. nädal**Mina ja vanavanemad** | Minu vanavanemad ja nende tegemisedA lk 10–11**A** täht ja häälikA lk 12–13TV lk 52**I** täht ja häälik A lk 14–15TV lk 52**E** täht ja häälikA lk 16–17TV lk 53 | Luuletuseja tekstidekuulamine.Multifilmide vaatamine, kommenteerimineja arutlemine nähtu põhjal.Laulu sisu kuulamine ja mõistmine.Laulu sisu kuulamine ja mõistmine. | Oma perest, vanavanematest, ühistest tegemistest jne jutustamine. Jutustamine piltide toel. Jutustamine aiatöödest ja enda tegemistest aias (tööd, mängud, märkamistest, loodushäälte kuulmisest jne). Vestlusring metsast ja metsas käitumisest. Seente rühmitamine ja võrdlemine. | Käeharjutused.Mõisted *häälik* ja *täht*. Häälikanalüüs.**A** häälik ja täht TV lk 5**I** häälik ja tähtTV lk 6**E** häälik ja tähtTV lk 7  | A I E | LoodusõpetusAed ja aiatööd;mest ja seened;pere ja pereliikmed; vanavanemad.Käeline tegevusPuraviku joonistaminevõi lõiketöö/rebimine.Muusika K. Kikerpuu – Vanaema;M. Pullerits – Muinasjutulaul;E. Erss – Laul vanaemast. |
| 3. nädal**Sügisannid** | **L** täht ja häälikA lk 18–19TV lk 53**N** täht ja häälikA lk 20–21TV lk 54**U** täht ja häälikA lk 22–23TV lk 55 | Tekstide ja luuletuse kuulamine.Multifilmide vaatamine, kommenteerimineja arutlemine nähtu põhjal.Laulu sisu, loodushäälte kuulamine ja mõistmine.E. Raud „Sipsik seenelˮ kuulamine, arutlemine. | Arutelu aia-, põllu ja metsasaadustest.Vestlus põllutöödest ja leiva valmistamisest (kodus ja leivatööstuses).Austav suhtumine leiba. | Mõisted *vasak* ja *parem*.Ladumine õpitud tähtedega.Häälikanalüüs.**L** häälik ja täht TV lk 8**N** häälik ja tähtTV lk 9**U** häälik ja tähtTV lk 10 | L N U | Loodusõpetus Põld ja teraviljad; puu- ja köögiviljad; metsa ja metsas käitumine.MatemaatikaMõisted *vasak* ja *parem*.Käeline tegevusKöögi- ja puuviljade voolimine.Seente voolimine.MuusikaH.- K. Pai – Sügis, vahva mees; M. Wunderlich – Seeneralli. |
| 4. nädal**Sügise sünnipäev** | **V** täht ja häälikA lk 24–25TV lk 56**S** täht ja häälik A lk 26–27TV lk 57**O** täht ja häälikA lk 28–29TV lk 57 | Tekstide jaKahekõne kuulamineA lk 28–29Video jälgimine ja mõistmine. | Arutelu ilmastikunähtustest, kuidas need tekivad, vihma vajalikkusest. Vestelda aastaaegadest piltide abil.Kahekõne dramatiseering. Rollimäng „Käitumine poesˮ. Viisakas pöördumine müüja poole. | Ladumine õpitud tähtedega.Häälikanalüüs. Mõisted *sõna* ja *lause*.**V** häälik ja tähtTV lk 11**S** häälik ja tähtTV lk 12**O** häälik ja tähtTV lk 13 | V S O | LoodusõpetusSügise tunnused.Õppekäik loodusesse.Käeline tegevusVikerkaare joonistamine (värvide segamine).Nunnu meisterdamine (nunnunäitusele).MatemaatikaRaha.MuusikaE. Karner – Õunapoisid;S. Tort – Sügise sünnipäev;A. Lõbin – Sügisannid. |
| 5. nädal**Mina ja kaaslased** | **M** täht ja häälikA lk 30–31TV lk 58**P** täht ja häälikA lk 32–33TV lk 58**B** täht ja nõrk **P** häälikA lk 34–35TV lk 59 | Tekstide ja raadiosaate kuulamine, nende mõistmine ja kommenteerimine. Multifilmi vaatamine ja kommenteerimine. | Arutelu käitumisest,viisakusest,üksteisega arvestamisest,puhtusest jakorraharjumustest.Rollimäng – erinevatesituatsioonidelahendamine.Paaristöö − kaaslase positiivsete omaduste leidmine ja sõnastamine. | Ladumine õpitud tähtedega.Häälikanalüüs*Mida teeb?***M** häälik ja tähtTV lk 14**P** häälik ja tähtTV lk 15 Nõrk **P** häälik ja **B** tähtTV lk 16 | M P B | LoodusõpetusKlass ja kool.Käeline tegevusEnda portree (rebimine või joonistamine).Muusika K. Sepp – Sõbralaul;Soome rahvalaul – Ütle mulle sa. |
| 6. nädal**Mina ja tervis** | **Õ** täht ja häälikA lk 36–37TV lk 60**R** täht ja häälikA lk 38–39TV lk 61**T** täht ja häälikA lk 40–41TV lk 61 | Tekstideja laulukuulamine.Multifilmivaatamine, mõistmine ja kommenteerimine. | Arutelu tervisehoidmisest, kuidashoiduda õnnetustest.Dramatiseering „Arsti juuresˮ. Viisaka suhtluskeele valimine. Sõnavara rikastamine.Vestlus kodu korrashoiust ja kodutöödest.Jutustamine pildiseeriate järgi teemal „Turvalisus ja ohutus matkadel ning kodusˮA lk 42–43 | Ladumine õpitud tähtedega.Häälikanalüüs. Õ häälik ja tähtTV lk 17R häälik ja tähtTV lk 18T häälik ja tähtTV lk 19 | Õ R T | LoodusõpetusTervis.Tervislikud eluviisid, ohutus.MuusikaT. Paluoja – Gripipäev;M. Pullerits – Köha pere. |
| 7. nädal**Vanemate abistamine** | **D** täht ja nõrk T häälikA lk 44–45TV lk 62**Ä** täht ja häälikA lk 46–47TV lk 62**K** täht ja häälikA lk 48–49TV lk 63 | KahekõneA lk 45Tekstide ja kaaslase kuulamine. | Kahekõne A lk 45Dramatiseering või lavastada kahekõne omal teemal.Jutustamine läbielatuPõhjal.Arutelu oma asjade korrashoiust ja teiste abistamisest.Remontööd: oma kogetu jutustamine, sõnavara rikastamine. | Ladumineõpitud tähtedega.Häälikanalüüs.Mõisted *üks* ja *mitu* (*mitmus*).Kohamõisted:*paremale*, *vasakule*, *peale*, *sisse*.Riimuvad sõnad.Nõrk **T** häälik ja **D** tähtTV lk 20**Ä** häälik ja täht TV lk 21**K** häälik ja tähtTV lk 22 | D Ä K | MatemaatikaAeg ja kell.MuusikaH. Hindpere –Kodus olla kõige parem. |
| 8. nädal**Talveks valmistumine** | **G** täht ja nõrk **K** häälikA lk 50–51TV lk 63**Ö** täht ja häälikA lk 52–53TV lk 64**Ü** täht ja häälikA lk 54–55TV lk 65 | Loodushäälte jatekstidekuulamine.Multifilmi vaatamine ja kommenteerimine. | Vestelda erinevatest töödest ja ametitest. Sõnavaraline töö.Jutustamine läbielatu põhjal. Sobiva suhtlusviisi valimine vastavalt olukorrale (keeldumine). Viisakas käitumine. | Ladumine õpitud tähtedega.Häälikanalüüs. Nõrk **K** häälik ja **G** tähtTV lk 23**Ö** häälik ja tähtTV lk 24**Ü** häälik ja tähtTV lk 25 | G Ö Ü | LoodusõpetusPuude lehed.Kuidas loomad valmistuvadtalveks.MuusikaRootsi rahvaviis –Tuuled nüüd puhuvad;Lastelaul - Lapsed tuppa. |
| 9. nädal**Õhtud perega** | **H** täht ja häälikA lk 56–57TV lk 66**J** täht ja **I** häälikA lk 58–59TV lk 67Tähestiku regilaulA lk 60–63TV lk 68 | Kaaslase jutu kuulamine(Vikerraadio).Dramatiseeringukuulamine.Kaaslaste dramatiseeringu kuulamine ja hinnangu andmine.Erinevateregilauludekuulamine. | Vestelda hingedepäevast ja tunnetest.Pala dramatiseeringA lk 58−59Erinevad intonatsioonid, hääletugevused. Vestlus regilaulust. | Ladumine õpitudtähtedega.Sõnade kirjutamine vihikusse. Häälikanalüüs.**H** häälik ja tähtTV lk 26**H** sõna alguses.**I** häälik ja **J** tähtTV lk 27**J** sõna alguses(seoses tähe õppimisega).Eesti tähestik ilmavõõrtähtedetaTV lk 28–29 | H J | Käeline tegevusHingelinnu meisterdamine (joonistamine võikäekontuuri järgi meisterdamine).Rütmipilli meisterdamine.MuusikaLastelaul – Kus on minukoduke?; E. Stern – Issi ja emme. |
| 10.nädal**Isadepäev****Mardipäev** | **Üleminek kirjatähtedele**LuuletusA lk 64−65Mõista ära!A lk 66–67TV lk 69MardipäevA lk 68–69TV lk 69Luuletus isaleA lk 70TV lk 70IsadepäevA lk 72−73TV lk 70 | Teemapildi„Õhtu peregaˮ järgi jutustamineA lk 64–65Mõistatuste kuulamine.Arutelu rahva-Kommetest ja nendes osalemine.KaaslaseKuulamine.Multifilmi vaatamine ja kommenteerimine. | Vestlus oma pere ühistest tegemistest.Mõistatuste esitamine.Vestlus mardi- jaIsadepäevast. | Mõisted *sõna* ja *lause*. TäishäälikudTV lk 30–32 | **Alustatakse väikeste kirjatähtedega**KT lk 2−7*i, u, ü, n* | Käeline tegevusMardimask.Kaart/kingitus isale.MuusikaK. Kuusk – Minu paps; K. Jaani – Isade räpp;Eesti rahvalaul – Mardilaul. |
| 11. nädal**Laste mängud** | LiisusalmeA lk 74−75Haned-luiged,tulge koju!A lk 76–77TV lk 71Lahe lohelugu(luuletus) A lk 78–79TV lk 72 | Teemapildi„Peitusˮ järgi jutustamineA lk 75Mänguõpetuste kuulamineja sellejärgi tegutsemine.Luuletuse kuulamine. | Liisusalmideesitamine peast.Mängu õpetamine.Sõnavaralinetöö luuletusega. | *Mida teeb?* Häälikanalüüs −pikema hääliku leidmine.Kaashäälikud TV lk 33–35 | KT lk 8−13*m, o, ö, õ* | LoodusõpetusAsjad ja materjalid.Käeline tegevusTuulelohe meisterdamine ja/võijoonistamine.Kehaline kasvatusÜhismängud.MuusikaEesti rahvalaul – Mul onväike velleke; Eesti mängulaul –Väravamäng.Palju toredaid liisusalme, mis sobivad rütmide kinnistamiseks, millele on hea teha rütmipillidega kaasmänge. |
| 12. nädal**Minu sõbrad** | Sõbral külas A lk 80−81TV lk 73Mängime!A lk 82−83TV lk 74Väike kaubaautoKaupoA lk 84–85TV lk 75Ühine huviA lk 86–87TV lk 76 | Dialoogide ja loovjuttudeKuulamine. | Vestlus käitumisestKülas. Dramatiseeringvõi dialoog olukorralahendamisest. Arutelu sõpradestja sõprusest. Vestlus mängimisest. Loovjutule oma hinnanguandmine. Rühmatöösosalemine (skeemi koostamine).Sobiva suhtlusviisi valimine vastavalt olukorrale (vabandamine, viisakas pöördumine, tänamine). | Lausete moodustamine ja kirjutaminevihikusse. Mõiste *häälik*.Kaashäälikud.Mõisted *üks* ja *mitu*. TV lk 36–39 | KTV lk 14–19*a, ä, e* | Käeline tegevusLauamängu meisterdamine.Muusika A. Ermast – Sõber;S. Toompere – Keerukuju. |
| 13. nädal**Päkapikud piiluvad** | Päkapiku mure(luuletus)A lk 89Imeline metsas käikA lk 90–91TV lk 76 | Teemapilt„PäkapikkudeootelˮA lk 88Multifilmivaatamine ja kommenteerimine.JuttudeKuulamine. | Dramatiseering.Vestlus oma kingisoovist. | TV lk 40–43Kiri päkapikule või jõuluvanale.Kordamine:*Mida teeb? Mida teevad?*Mõisted *üks* ja *mitu*. Täishäälikud.Vastandtähendusega sõnad.Mõisted *silp* ja *sõna*.Riimuvad sõnad.  | KTV lk 20–25: *l, h, k* | LoodusõpetusSäästev suhtumine keskkonda. Asjade taaskasutus.Käeline tegevusPäkapiku meisterdamine.Klassi kaunistamine.Sall päkapikule – punumine või joonistamine mustriga.MuusikaR. Pajusaar – Lumehelbeke;V. Voorand – Päkapikk, kus peidad end; K. Sillamaa – Päkapikk ja suss. |
| 14. nädal**Jõulude ootel** | JõululuuletusedA lk 92–93TV lk 78−79Tähtedele küllaA lk 94–95TV lk 77 | Jõululuuletuste kuulamine.Pala sisu mõistmine. | Jõululuuletuste esitamine.Pildi järgi jutustamine.Palale jätku ennustamine. | TV lk 44–47Lause ja lauselõpumärk *punkt*. Täis- ja kaashäälikud.Häälikanalüüs (hääliku pikkuse muutmine). Vastandtähendusega sõnad.Mõisted *üks* ja *mitu*. | KTV lk 26–31*b, d, t* | LoodusõpetusAeg enne pühi.Jõuludeks valmistumine.Käeline tegevusJõulukingi / kaardi meisterdamine.MuusikaA. Kumpas – Tip-topp päkapikk; A. Ermast – Jõulumeel. |
| 15.nädal**Jõulud** | Jõulud metsas(näidend kogu klassile)A lk 96–99 | Kaaslase jutuKuulamine. | Jõulunäidendi dramatiseering.Osalemine jõulunäidendis.Jutustamine jõuludest kodus. | TV lk 48–50Tegusõnad. Lähedase tähendusega sõnad.Lause. Lause algus ja lõpumärk.Häälikanalüüs (hääliku pikkuse muutmine). Lausete kirjutamine vihikusse. Kordamine.Jõulu-soovide väljendamine kirjalikult või pildi abil. | Kordavadkirjatehnikaharjutused õpitud tähtedegaabijoonega vihikusse või kirjatehnikavihiku lõppu joonestikule KTV lk 58−63 | Käeline tegevuJõululaua kaunistamine.MuusikaA. Loigom – Jõulumaa;L. Wirkhaus – Tiliseb, tilisebAisakell. |