1. klassi 1. poolaasta **TÖÖKAVA** EESTI KEELEST (näidis)

Õppematerjal: aabits – A; aabitsa töövihik – TV; kirjatehnika vihik 1. osa (väikesed kirjatähed) – KTV.

| **Õppenädal**  **teema** | **Lugemine** | **Suuline keelekasutus** | | **Kirjutamine** | | **Lõiming** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kuulamine** | **Kõnelemine** | **Õigekeelsus, kirjalik tekstiloome** | **Kirjatehnika** |
| 1. nädal  **Tere, uued sõbrad!** | Tutvumine aabitsaga, klassikaaslastega, õpetajaga  A lk 3–5  Meenutused suvest  A lk 6–7  Liiklus maal ja linnas  A lk 8–9 | Õpetaja loeb luuletused ette.  Klassireeglid.  Kaaslase kuulamine.  Multifilmide vaatamine ja kommenteerimine  (arutlemine nähtu põhjal).  Laulu sisu kuulamine ja mõistmine. | Jutustamine piltide ja oma kogemuste põhjal.  Enda tutvustamine.  Klassireeglid.  Sobiva ja viisaka suhtlemisviisi valimine erinevates olukordades: tänamine, palumine, küsimine, teretamine, vabandamine.  Jutustamine oma kooliteest.  Liikluses kogetu kommenteerimine. Osalemine vestlusringis. | Sõnade häälimine:  pildid A lk 3−9  Eelharjutused  TV lk 2−3  Mõttelised seosed esemete vahel  TV lk 4 | Eelharjutused käelisele tegevusele.  Käte peenmotoorika arendamine. | Loodusõpetus  Klass ja kool, liiklus.  Käeline tegevus  Valgusfoor.  Muusika  K. Kuusk – Tere!;  K. Sillamaa – Nime laul;  H. Kaljuste – Tervituslaul. |
| 2. nädal  **Mina ja vanavanemad** | Minu vanavanemad ja nende tegemised  A lk 10–11  **A** täht ja häälik  A lk 12–13  TV lk 52  **I** täht ja häälik  A lk 14–15  TV lk 52  **E** täht ja häälik  A lk 16–17  TV lk 53 | Luuletuse  ja tekstide  kuulamine.  Multifilmide vaatamine, kommenteerimine  ja arutlemine nähtu põhjal.  Laulu sisu kuulamine ja mõistmine.  Laulu sisu kuulamine ja mõistmine. | Oma perest,  vanavanematest, ühistest tegemistest jne jutustamine. Jutustamine piltide toel. Jutustamine aiatöödest ja enda tegemistest aias (tööd, mängud, märkamistest, loodushäälte kuulmisest jne).  Vestlusring metsast ja metsas käitumisest.  Seente rühmitamine ja võrdlemine. | Käeharjutused.  Mõisted *häälik* ja *täht*.  Häälikanalüüs.  **A** häälik ja täht  TV lk 5  **I** häälik ja täht  TV lk 6  **E** häälik ja täht  TV lk 7 | A I E | Loodusõpetus  Aed ja aiatööd;  mest ja seened;  pere ja pereliikmed; vanavanemad.  Käeline tegevus  Puraviku joonistamine  või lõiketöö/rebimine.  Muusika  K. Kikerpuu – Vanaema;  M. Pullerits – Muinasjutulaul;  E. Erss – Laul vanaemast. |
| 3. nädal  **Sügisannid** | **L** täht ja häälik  A lk 18–19  TV lk 53  **N** täht ja häälik  A lk 20–21  TV lk 54  **U** täht ja häälik  A lk 22–23  TV lk 55 | Tekstide ja luuletuse kuulamine.  Multifilmide vaatamine, kommenteerimine  ja arutlemine nähtu põhjal.  Laulu sisu, loodushäälte kuulamine ja mõistmine.  E. Raud „Sipsik seenelˮ kuulamine, arutlemine. | Arutelu aia-, põllu ja metsasaadustest.  Vestlus põllutöödest ja leiva valmistamisest (kodus ja leivatööstuses).  Austav suhtumine leiba. | Mõisted  *vasak* ja *parem*.  Ladumine õpitud tähtedega.  Häälikanalüüs.  **L** häälik ja täht  TV lk 8  **N** häälik ja täht  TV lk 9  **U** häälik ja täht  TV lk 10 | L N U | Loodusõpetus  Põld ja teraviljad;  puu- ja köögiviljad;  metsa ja metsas käitumine.  Matemaatika  Mõisted *vasak* ja *parem*.  Käeline tegevus  Köögi- ja puuviljade voolimine.  Seente voolimine.  Muusika  H.- K. Pai – Sügis, vahva mees;  M. Wunderlich – Seeneralli. |
| 4. nädal  **Sügise sünnipäev** | **V** täht ja häälik  A lk 24–25  TV lk 56  **S** täht ja häälik  A lk 26–27  TV lk 57  **O** täht ja häälik  A lk 28–29  TV lk 57 | Tekstide ja  Kahekõne kuulamine  A lk 28–29  Video jälgimine ja mõistmine. | Arutelu ilmastikunähtustest, kuidas need tekivad, vihma vajalikkusest. Vestelda aastaaegadest piltide abil.  Kahekõne dramatiseering. Rollimäng „Käitumine poesˮ. Viisakas pöördumine müüja poole. | Ladumine õpitud tähtedega.  Häälikanalüüs.  Mõisted *sõna* ja *lause*.  **V** häälik ja täht  TV lk 11  **S** häälik ja täht  TV lk 12  **O** häälik ja täht  TV lk 13 | V S O | Loodusõpetus  Sügise tunnused.  Õppekäik loodusesse.  Käeline tegevus  Vikerkaare joonistamine (värvide segamine).  Nunnu meisterdamine (nunnunäitusele).  Matemaatika  Raha.  Muusika  E. Karner – Õunapoisid;  S. Tort – Sügise sünnipäev;  A. Lõbin – Sügisannid. |
| 5. nädal  **Mina ja kaaslased** | **M** täht ja häälik  A lk 30–31  TV lk 58  **P** täht ja häälik  A lk 32–33  TV lk 58  **B** täht ja nõrk **P** häälik  A lk 34–35  TV lk 59 | Tekstide ja raadiosaate kuulamine, nende mõistmine ja kommenteerimine.  Multifilmi  vaatamine ja kommenteerimine. | Arutelu käitumisest,  viisakusest,  üksteisega arvestamisest,  puhtusest ja  korraharjumustest.  Rollimäng – erinevate  situatsioonide  lahendamine.  Paaristöö − kaaslase positiivsete omaduste leidmine ja sõnastamine. | Ladumine õpitud tähtedega.  Häälikanalüüs  *Mida teeb?*  **M** häälik ja täht  TV lk 14  **P** häälik ja täht  TV lk 15    Nõrk **P** häälik ja **B** täht  TV lk 16 | M P B | Loodusõpetus  Klass ja kool.  Käeline tegevus  Enda portree  (rebimine või joonistamine).  Muusika  K. Sepp – Sõbralaul;  Soome rahvalaul – Ütle mulle sa. |
| 6. nädal  **Mina ja tervis** | **Õ** täht ja häälik  A lk 36–37  TV lk 60  **R** täht ja häälik  A lk 38–39  TV lk 61  **T** täht ja häälik  A lk 40–41  TV lk 61 | Tekstide  ja laulu  kuulamine.  Multifilmi  vaatamine, mõistmine ja kommenteerimine. | Arutelu tervise  hoidmisest, kuidas  hoiduda õnnetustest.  Dramatiseering „Arsti juuresˮ. Viisaka suhtluskeele valimine. Sõnavara rikastamine.  Vestlus kodu korrashoiust ja kodutöödest.  Jutustamine pildiseeriate järgi teemal „Turvalisus ja ohutus matkadel ning kodusˮ  A lk 42–43 | Ladumine õpitud tähtedega.  Häälikanalüüs.    Õ häälik ja täht  TV lk 17  R häälik ja täht  TV lk 18  T häälik ja täht  TV lk 19 | Õ R T | Loodusõpetus  Tervis.  Tervislikud eluviisid, ohutus.  Muusika  T. Paluoja – Gripipäev;  M. Pullerits – Köha pere. |
| 7. nädal  **Vanemate abistamine** | **D** täht ja nõrk T häälik  A lk 44–45  TV lk 62  **Ä** täht ja häälik  A lk 46–47  TV lk 62  **K** täht ja häälik  A lk 48–49  TV lk 63 | Kahekõne  A lk 45  Tekstide ja kaaslase  kuulamine. | Kahekõne  A lk 45  Dramatiseering või lavastada kahekõne omal teemal.  Jutustamine läbielatu  Põhjal.  Arutelu oma asjade korrashoiust ja teiste abistamisest.  Remontööd: oma kogetu jutustamine, sõnavara rikastamine. | Ladumine  õpitud tähtedega.  Häälikanalüüs.  Mõisted *üks* ja *mitu* (*mitmus*).  Kohamõisted:  *paremale*, *vasakule*, *peale*, *sisse*.  Riimuvad sõnad.  Nõrk **T** häälik ja **D** täht  TV lk 20  **Ä** häälik ja täht  TV lk 21  **K** häälik ja täht  TV lk 22 | D Ä K | Matemaatika  Aeg ja kell.  Muusika  H. Hindpere –  Kodus olla kõige parem. |
| 8. nädal  **Talveks valmistumine** | **G** täht ja nõrk **K** häälik  A lk 50–51  TV lk 63  **Ö** täht ja häälik  A lk 52–53  TV lk 64  **Ü** täht ja häälik  A lk 54–55  TV lk 65 | Loodushäälte ja  tekstide  kuulamine.  Multifilmi  vaatamine ja kommenteerimine. | Vestelda erinevatest töödest ja ametitest.  Sõnavaraline töö.  Jutustamine läbielatu põhjal.  Sobiva suhtlusviisi valimine vastavalt olukorrale (keeldumine).  Viisakas käitumine. | Ladumine õpitud tähtedega.  Häälikanalüüs.    Nõrk **K** häälik ja **G** täht  TV lk 23  **Ö** häälik ja täht  TV lk 24  **Ü** häälik ja täht  TV lk 25 | G Ö Ü | Loodusõpetus  Puude lehed.  Kuidas loomad valmistuvad  talveks.  Muusika  Rootsi rahvaviis –  Tuuled nüüd puhuvad;  Lastelaul - Lapsed tuppa. |
| 9. nädal  **Õhtud perega** | **H** täht ja häälik  A lk 56–57  TV lk 66  **J** täht ja **I** häälik  A lk 58–59  TV lk 67  Tähestiku regilaul  A lk 60–63  TV lk 68 | Kaaslase jutu kuulamine  (Vikerraadio).  Dramatiseeringu  kuulamine.  Kaaslaste dramatiseeringu kuulamine ja hinnangu andmine.  Erinevate  regilaulude  kuulamine. | Vestelda hingedepäevast ja tunnetest.  Pala dramatiseering  A lk 58−59  Erinevad intonatsioonid, hääletugevused.    Vestlus regilaulust. | Ladumine õpitud  tähtedega.  Sõnade kirjutamine vihikusse. Häälikanalüüs.  **H** häälik ja täht  TV lk 26  **H** sõna alguses.  **I** häälik ja **J** täht  TV lk 27  **J** sõna alguses  (seoses tähe õppimisega).  Eesti tähestik ilma  võõrtähtedeta  TV lk 28–29 | H J | Käeline tegevus  Hingelinnu meisterdamine (joonistamine või  käekontuuri järgi meisterdamine).  Rütmipilli meisterdamine.  Muusika  Lastelaul – Kus on minu  koduke?;  E. Stern – Issi ja emme. |
| 10.nädal  **Isadepäev**  **Mardipäev** | **Üleminek kirjatähtedele**  Luuletus  A lk 64−65  Mõista ära!  A lk 66–67  TV lk 69  Mardipäev  A lk 68–69  TV lk 69  Luuletus isale  A lk 70  TV lk 70  Isadepäev  A lk 72−73  TV lk 70 | Teemapildi  „Õhtu peregaˮ järgi jutustamine  A lk 64–65  Mõistatuste kuulamine.  Arutelu rahva-  Kommetest ja nendes osalemine.  Kaaslase  Kuulamine.  Multifilmi  vaatamine ja kommenteerimine. | Vestlus oma pere ühistest tegemistest.  Mõistatuste esitamine.  Vestlus mardi- ja  Isadepäevast. | Mõisted *sõna* ja *lause*.  Täishäälikud  TV lk 30–32 | **Alustatakse väikeste kirjatähtedega**  KT lk 2−7  *i, u, ü, n* | Käeline tegevus  Mardimask.  Kaart/kingitus isale.  Muusika  K. Kuusk – Minu paps;  K. Jaani – Isade räpp;  Eesti rahvalaul – Mardilaul. |
| 11. nädal  **Laste mängud** | Liisusalme  A lk 74−75  Haned-luiged,  tulge koju!  A lk 76–77  TV lk 71  Lahe lohelugu  (luuletus)  A lk 78–79  TV lk 72 | Teemapildi  „Peitusˮ järgi jutustamine  A lk 75  Mänguõpetuste kuulamine  ja selle  järgi tegutsemine.  Luuletuse kuulamine. | Liisusalmide  esitamine peast.  Mängu õpetamine.  Sõnavaraline  töö luuletusega. | *Mida teeb?*  Häälikanalüüs −  pikema hääliku leidmine.  Kaashäälikud  TV lk 33–35 | KT lk 8−13  *m, o, ö, õ* | Loodusõpetus  Asjad ja materjalid.  Käeline tegevus  Tuulelohe meisterdamine ja/või  joonistamine.  Kehaline kasvatus  Ühismängud.  Muusika  Eesti rahvalaul – Mul on  väike velleke;  Eesti mängulaul –  Väravamäng.  Palju toredaid liisusalme, mis sobivad rütmide kinnistamiseks, millele on hea teha rütmipillidega kaasmänge. |
| 12. nädal  **Minu sõbrad** | Sõbral külas  A lk 80−81  TV lk 73  Mängime!  A lk 82−83  TV lk 74  Väike kaubaauto  Kaupo  A lk 84–85  TV lk 75  Ühine huvi  A lk 86–87  TV lk 76 | Dialoogide ja loovjuttude  Kuulamine. | Vestlus käitumisest  Külas. Dramatiseering  või dialoog olukorra  lahendamisest.  Arutelu sõpradest  ja sõprusest.  Vestlus mängimisest. Loovjutule oma hinnangu  andmine. Rühmatöös  osalemine (skeemi koostamine).  Sobiva suhtlusviisi valimine vastavalt olukorrale (vabandamine, viisakas pöördumine, tänamine). | Lausete moodustamine ja kirjutamine  vihikusse.  Mõiste *häälik*.  Kaashäälikud.  Mõisted *üks* ja *mitu*.  TV lk 36–39 | KTV lk 14–19  *a, ä, e* | Käeline tegevus  Lauamängu meisterdamine.  Muusika  A. Ermast – Sõber;  S. Toompere – Keerukuju. |
| 13. nädal  **Päkapikud piiluvad** | Päkapiku mure  (luuletus)  A lk 89  Imeline metsas käik  A lk 90–91  TV lk 76 | Teemapilt  „Päkapikkude  ootelˮ  A lk 88  Multifilmi  vaatamine ja kommenteerimine.  Juttude  Kuulamine. | Dramatiseering.  Vestlus oma kingisoovist. | TV lk 40–43  Kiri päkapikule või jõuluvanale.  Kordamine:  *Mida teeb? Mida teevad?*  Mõisted *üks* ja *mitu*. Täishäälikud.  Vastandtähendusega sõnad.  Mõisted *silp* ja *sõna*.  Riimuvad sõnad. | KTV lk 20–25:  *l, h, k* | Loodusõpetus  Säästev suhtumine keskkonda.  Asjade taaskasutus.  Käeline tegevus  Päkapiku meisterdamine.  Klassi kaunistamine.  Sall päkapikule – punumine või joonistamine mustriga.  Muusika  R. Pajusaar – Lumehelbeke;  V. Voorand – Päkapikk, kus peidad end;  K. Sillamaa – Päkapikk ja suss. |
| 14. nädal  **Jõulude ootel** | Jõululuuletused  A lk 92–93  TV lk 78−79  Tähtedele külla  A lk 94–95  TV lk 77 | Jõululuuletuste kuulamine.  Pala sisu mõistmine. | Jõululuuletuste esitamine.  Pildi järgi jutustamine.  Palale jätku ennustamine. | TV lk 44–47  Lause ja lauselõpumärk *punkt*.  Täis- ja kaashäälikud.  Häälikanalüüs (hääliku pikkuse muutmine).  Vastandtähendusega sõnad.  Mõisted *üks* ja *mitu*. | KTV lk 26–31  *b, d, t* | Loodusõpetus  Aeg enne pühi.  Jõuludeks valmistumine.  Käeline tegevus  Jõulukingi / kaardi meisterdamine.  Muusika  A. Kumpas – Tip-topp päkapikk;  A. Ermast – Jõulumeel. |
| 15.nädal  **Jõulud** | Jõulud metsas  (näidend kogu klassile)  A lk 96–99 | Kaaslase jutu  Kuulamine. | Jõulunäidendi dramatiseering.  Osalemine jõulunäidendis.  Jutustamine jõuludest kodus. | TV lk 48–50  Tegusõnad. Lähedase tähendusega sõnad.  Lause. Lause algus ja lõpumärk.Häälikanalüüs (hääliku pikkuse muutmine). Lausete kirjutamine vihikusse. Kordamine.Jõulu-  soovide väljendamine kirjalikult või pildi abil. | Kordavad  kirjatehnika  harjutused õpitud tähtedega  abijoonega vihikusse või kirjatehnikavihiku lõppu joonestikule KTV lk 58−63 | Käeline tegevu  Jõululaua kaunistamine.  Muusika  A. Loigom – Jõulumaa;  L. Wirkhaus – Tiliseb, tiliseb  Aisakell. |