

1. klassi 4. õppeveerandi eesti keele TÕÕKAVA (näidis)

Lühendid: eesti keele õpik – Õp, eesti keele töövihik – TV kirjatehnika 2. osa (suurtähed) – KTV 2

Õppenädal ja teema	Suuline keelekasutus			Kirjutamine		Lõiming ja läbivad teemad
	Lugemine	Kuulamine	Kõnelemine	Õigekeelsus, kirjalik tekstiloome	Kirjatehnika	
26. nädal NAER ON TERVISEKS	„Muinasjutt“ Õp lk 54-55 TV lk 71-72	Muinasjuttude kuulamine Vikerraadio arhiivist või õpetaja esituses.	Arutleda vestlusingis, missugused muinasjutud neile meeldivad. Muinasjuttude tunnuste leidmine.	Täishääliku pikkus. Täishäälikuühend. Riimuvad sõnad. TV lk 23-24	KTV2 lk 26-31 K, G, L	<u>Matemaatika</u> Arvu ja numbri mõiste. <u>Kunst</u> Kutse kaunistamine. <u>Muusika ja kehaline kasvatus</u> Laulumängu õppimine. <u>Kultuuriline identiteet</u> Kombed ja tavad meie kultuuris, seltskondlikud mängud. <u>Väärtused ja kõlblus</u> Kaaslasega arvestamine naljade tegemisel, väärikas käitumine kaaslane suhtes.
	„Matemaatika“ Õp lk 56-57 TV lk 72-73	Kaaslase kuulamine arutelus.	Dramatiseeringud, kahekõnede esitamine.			
	„Taadi jutt“ Õp lk 58-59 TV lk 73	Esitajate kuulamine kahekõnes.	Lühinaljade (anekdootide) esitamine.			

27. nädal KEVAD	„Mats!“ Õp lk 60	Luuletuse kuulamine õpetaja esituses.	Sõnavara rikastamine.	Suur algustäht inimesenimedes.	KTV2 lk 32–37	<u>Loodusõpetus</u> Loodushääled kevadel ja kevade tunnused.
	„Siilile selge“ Õp lk 60	Loodushääle kuulamine.	Luuletuse esitamine peast.	Nimisõnad <i>kes?, mis?</i> Lähedase tähendusega sõnad.	D, A, Ä, M	<u>Matemaatika</u> Õppekäigul puude ümbermõõdu mõõtmine paela abil ja pikkuste võrdlemine. Puude loendamine.
	„Kaks nohu“ Õp lk 61 TV lk 74	Kaaslaste kuulamine vestlusingis.	Dramatiseeringu esitamine või pala jutustamine.	TV lk 25–26		<u>Kunst, tööõpetus</u> Luuletuse illustreerimine. Tutustumine fotodega „Jääpurikad looduses“. Jääpurikate joonistamine või meisterdamine.
	„Miks puud ei räägi?“ Õp lk 62–63 TV lk 75					<u>Keskkond ja jätkusuutlik areng</u> Metsa hoidmine, loodushoidu väärtustamine. <u>Kultuuriline identiteet</u> Eesti rahvajuttude tekkimine ja nende levik põlvest põlve. <u>Tervis ja ohutus</u> Ohud tänaval (jää, jääpurikad) ja veekogude juures (kevadine jääkate). Õige kevadine riietus.

28. nädal MINA JA MAAILM	„Sõnade maailm“ Õp lk 64–65 TV lk 75–76 „Täna ja eile“ Õp lk 66–67 TV lk 76–77 „Roosi paneb herne ninna“ Õp lk 68–69 TV lk 77	Kaaslase kuulamine vestlusingis. Sõnavara rikastamine sõnade moodustamise mängus.	Läbielatu jutustamine kaaslastele.	Lause lõpumärk <i>punkt</i> . Suur algustäht lause alguses. Mõistatused. <i>k, p, t</i> sõna alguses. TV lk 27–29	KTV2 lk 38–41 N, C, Q, Z, Z, W, X, Y	<u>Matemaatika</u> Ajamõisted. Kesköö. <u>Tööõpetus</u> Sõnamängu koostamine (sõnade majad, lauamäng vm) <u>Tervis ja ohutus</u> Turvaline mängimine kodus üksi ja kaaslastega. <u>Väärtused ja kõlblus</u> Suhted kaaslastega, kaaslase eksimuse märkamine ja selgitamine.
29. nädal MINA JA MU SÕBRAD	„Kaarel teab“ Õp lk 70–71 TV lk 78 „Kersti võtab eeskuju“ Õp lk 72–73 TV lk 79 „Kiitlemise terake“ Õp lk 74–75 TV lk 79–80	Kaaslaste kuulamine vestlusingis. Rollimängud. Vaidlemine.	Vestlusingis kaaslastele jutustamine oma kogemuste põhjal: õnnetused mängides, vendade-õdede suhted, tülitsemine, kiitlemine, uhkustamine, vanemate õppimisest. Dramatiseering või kahekõne teemal „Vaidlemine“	Lausete laiendamine. Täishääliku pikkused. Täishäälikuühend. TV lk 30–32	Kirjatehnika – harjutamine teeb meistriks KTV2 lk 42–47	<u>Kodanikualgatus</u> Sünnimaa. Eesti maakonnad ja linnad. Minu kodukoht. (kirjatehnika) <u>Tervis ja ohutus</u> Esmaabi pisiõnnetuste puhul. <u>Väärtused ja kõlblus</u> Omavahelised suhted, tülide lahendamine.

30. nädal KÜLAS	„Mina tean“ Õp lk 76 TV lk 80 „Teo külalised“ Õp lk 77 TV lk 80–81 „Jänes põues“ Õp lk 78 TV lk 81–82	Kaaslaste kuulamine vestlusringis. Kaaslase jutustamise kuulamine.	Vestlusring külastamisest, külla minekust. Oma kogetu jagamine. Sõnavara rikastamine kõnekäändudega. (loomade nimetused kõnekäändudes)	k, p, t s-tähe kõrval. Omadussõna missugune? Vastandtähendusega sõna. TV lk 33–35	Ära kirja harjutused (teksti põhjal töövihiku lünkharjutuse täitmine). Tähelepanu tähtede kõrgustele ja tähtedevahelistele seostele.	<u>Loodusõpetus</u> Talu, koduloomad. Tigu, teo liikumine. <u>Muusikaõpetus</u> Ühislaulmine „Mutionu pidu“ <u>Väärtused ja kõlblus</u> Omavahelised suhted, tülide lahendamine, viisakas külaline.
31. nädal TOITUMINE	„Krõll“ Õp lk 79 TV lk 82–83 „Ei taha“ Õp lk 80–81 TV lk 83 „Auguga pudel“ Õp lk 82 TV lk 84	Vestlusringis kaaslase kuulamine teemal „Lemmiktoit ja tervislik toit“. Arutelu. Õpetaja lugemise ja kaaslase jutustamise kuulamine.	Oma arvamuse avaldamine lemmik- ja tervisliku toidu kohta. Tervisliku toitumise olulisus.	Suur algustäht inimese- ja loomanimedes ning tuntumates kohanimedes. Lähedase tähendusega sõna. Omadussõna. missugune? Täishääliku pikkus. TV lk 36–38	Ühtlase kirjarea harjutamine/ kujundamine.	<u>Loodusõpetus</u> Tervislik toit ja selle tähtsus. <u>Tervis ja ohutus</u> Teadlikkuse arendamine tervislikust toidust. <u>Väärtused ja kõlblus</u> Austav suhtumine toitu ja toidutegijasse. Head kombad toidulaua juures. <u>Tehnoloogia, innovatsioon</u> Mõistekaartide koostamine erinevates veebikeskkondades. <u>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</u> Erinevad ametid piimatööstuses ja taludes.

32. nädal EMADEPÄEV	„Luuletus emale“ Õp lk 83 „Kõige ilusam ema“ Õp lk 84 TV lk 84–85 „Ema näeb kõike“ Õp lk 85 TV lk 85 „Kõige ilusam“ Õp lk 86 „Vanamemm“ Õp lk 87 TV lk 86–87	Vestlusringis „Minu ema“ kaaslase kuulamine. Kahekõne esituse kuulamine. Luuletuste kuulamine õpetaja ja kaaslaste esituses. Teabeteksti „Emadepäeva ajalugu“ kuulamine õpetaja esituses.	Osalemine vestlusringis „Minu ema“. Lausete koostamine mõttekaardi abil. Kahekõne vm dramatiseeringu esitamine. Luuletuste esitamine erineva intonatsiooniga.	Suur algustäht inimese- ja loomanimedes ning tuntumates kohanimedes. <i>Kes? Mis? Mida teeb?</i> Jutu koostamine pildi järgi. TV lk 39–40	Emadepäevaks kaardi kirjutamine. Ärakiri õpikust.	<u>Kunst</u> Ema joonistamine. <u>Tööõpetus</u> Kaardi ja küpsisetordi valmistamine. <u>Muusika</u> Emadepäevaks laulu õppimine. <u>Väärtused ja kõlblus</u> Pereväärtused ja -traditsioonid. <u>Kultuuriline identiteet</u> Tavade ja kommete mõistmine, nende erinevuste kaudu kujundada positiivset ja sõbralikku suhtumist. <u>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine</u> Emade ametitega tutvumine.
33. nädal MINA JA MU PERE	„Ihaari“ Õp lk 88 TV lk 87 „Tuju“ Õp lk 89 TV lk 88 „Lõvijaht“ Õp lk 90–91 TV lk 88–89	Vestlusringis „Meie pere keeled“ (emakeel, kodune keel, pudikeel) kaaslase kuulamine. Dialoogi esitluse kuulamine.	Arutelu klassis ja oma kogetu põhjal jutustamine. Osalemine kaaslasega dialoogi ettevalmistuses ja esituses.	Täishääliku pikkus. Lause lõpumärk <i>punkt</i> . Suur algustäht lause alguses. Täishäälikuühend. Lausete laiendamine. TV lk 41–42	Ära kirja harjutused töövihikust vihikusse. Oma vea leidmine ja parandamine.	<u>Muusika</u> Muusika kuulamine ja kirjeldamine meeleolude loomisel. <u>Väärtused ja kõlblus</u> Viisakusreeglid, teise inimesega arvestamine.

34.-35. nädal SUVE OOTUS	„Mõistatus“ Õp lk 92 TV lk 89–90 „Rongisõit“ Õp lk 93–94 TV lk 90–91 „Rannas“ Õp lk 95 TV lk 91 Näidend „Reinuvaderi vembud“ Õp lk 96–108 TV lk 92–93 (lühivariant näidendist on õpetajaraamatus) 1. klaasi lugemiku kokkuvõte. Viktoriin. Suveunistused TV lk 94–95	Kaaslase kuulamine ja temaga arvestamine. Pala kuulamine ja sisu mõistmine. Ujumisreeglite kuulamine ja nende mõistmine. Lavastatud näidendi vaatamine ja kuulamine.	Oma arvamuste avaldamine vestlusringis. Ujumisreeglite sõnastamine. Osalemine näidendis, rolli esitus.	Nuputamis- ja tähelepanu ülesanded. TV lk 43–45	Ära kirja harjutused (ühtlane kirjarida, tähe kõrgus, suurus, seosed) Parima käe kirja konkurss klassis.	<u>Matemaatika</u> Mõisted <i>vasakul, paremal</i> (pildil asukoha määramine). Nuputamisesannete lahendamise kaudu loogika arendamine. <u>Kunst</u> Piltmõistatuste analüüs. Loovülesanne: piltmõistatuse koostamine kaaslasele. Joonistada suveunistusest. <u>Muusika</u> Laul „Rongisõit“. <u>Tervis ja ohutus</u> Vanade sõiduvahendite tutvustamine. Sõidukite turvalisus vanasti ja tänapäeval. Tuletada meelde reeglid turvalisest ujumisest. <u>Väärtused ja kõlblus</u> Kaaslasega arvestamine, oskus kaaslast kuulata.
---	--	--	---	---	--	--